

# **ЗВІТ ДИРЕКТОРА – 2019**



**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД  
ПИРЯТИНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ  
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №6**

# Аналіз роботи освітнього закладу за 2018-2019 навчальний рік



*Педагогічний колектив Опорного закладу  
Пирятинської загальноосвітньої школи  
I-III ступенів № 6 працює над проблемою:*

**„Здоров’я і розвиток  
дитини в системі  
особистісно  
орієнтованого навчання і  
виховання“**

## Завдання школи

та пріоритетні напрямки діяльності:

1. Налагодження роботи закладу в діяльнісному режимі, зорієнтованому на розвиток особистості, формування внутрішньої вмотивованості дитини до саморозвитку, вироблення вміння навчатися упродовж життя, досягати найвищого індивідуального рівня продуктивності.

2. Удосконалення системи роботи із обдарованими дітьми.

3. Підвищення якості освіти та освітніх послуг шляхом професійного зростання педагогів та посилення їхньої відповідальності за результати своєї праці.

4. Організація роботи навчального закладу з сім'єю: пропаганда психолого-педагогічних знань з метою підвищення педагогічної грамотності батьків, організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.

# Стан і розвиток шкільної мережі



# Рух учнів

Учнів за мережею на 01.09.2018	Прибуло учнів	Усього вибуло учнів	Місце вибуття							Учнів за мережею на 31.05.2019
			В інших школи міста	По Пирятинському району	По Полтавській області	По Україні	За межі України (у межах СНД)	За межі СНД	Інші причини (екстернат та ін.)	
506	11	8	0	2	3	2	0	1	0	509

Із 8 вибулих учнів 1 вибув за межі України, 2 – за межі Полтавської області, 3 – за межі району, ще 2 змінили місце проживання у межах району. Протягом навчального року учні не переводилися до інших навчальних закладів міста. Хоча уже у червні 2019 р. до інших освітніх закладів Пирятина вибуло 7 учнів. Разом з тим, із 11 прибулих школярів 4 приїхали у зв'язку з переїздом родини, а 7 – переводилися з інших шкіл міста.

# Організація інклюзивного та індивідуального навчання

Класів з інклюзивним навчанням – 7.

Учнів – 9.

Асистентів учителя – 5.

Фахівців із корекційної педагогіки – 4.

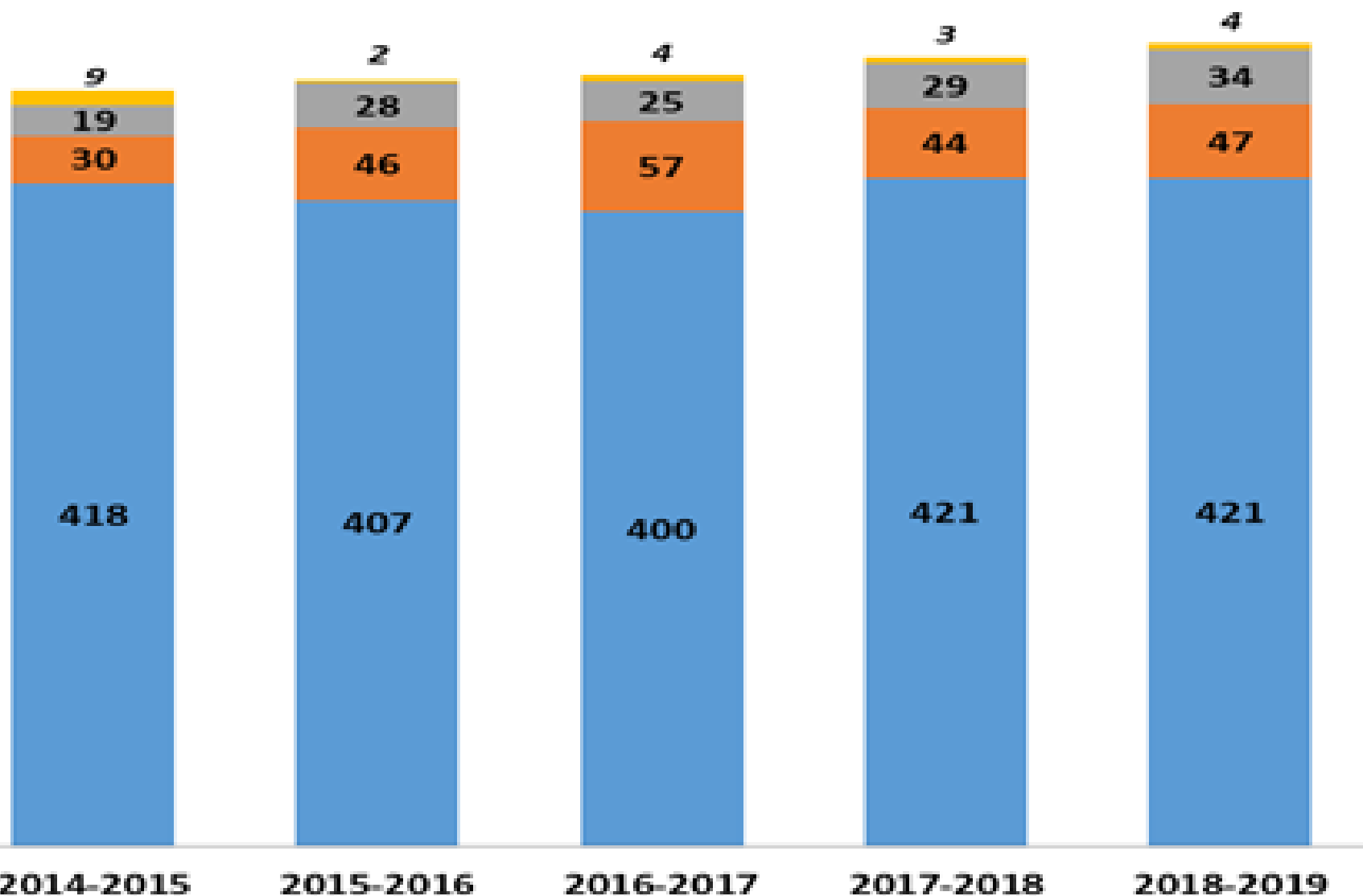
Учнів на індивідуальному навчанні – 2.

Асистенти вчителів здійснювали соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами. Зусилля педагогів були направлені на адаптацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, залучення учнів до різних видів навчальної діяльності на уроках. За підсумками навчального року, учні особливими освітніми потребами показали позитивну динаміку розвитку загальнонавчальних навичок.



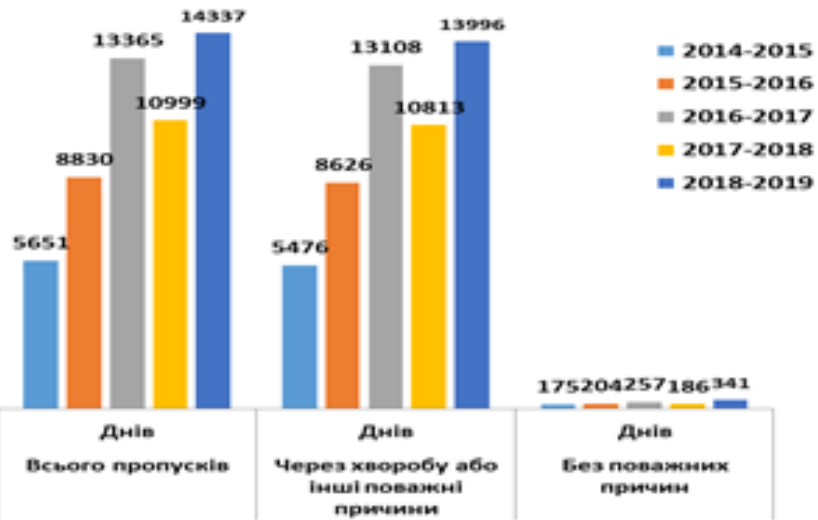
# Медичні групи для занять фізкультурою

- Звільнених від фізкультури
- Спеціальна група
- Підготовча група
- Основна група

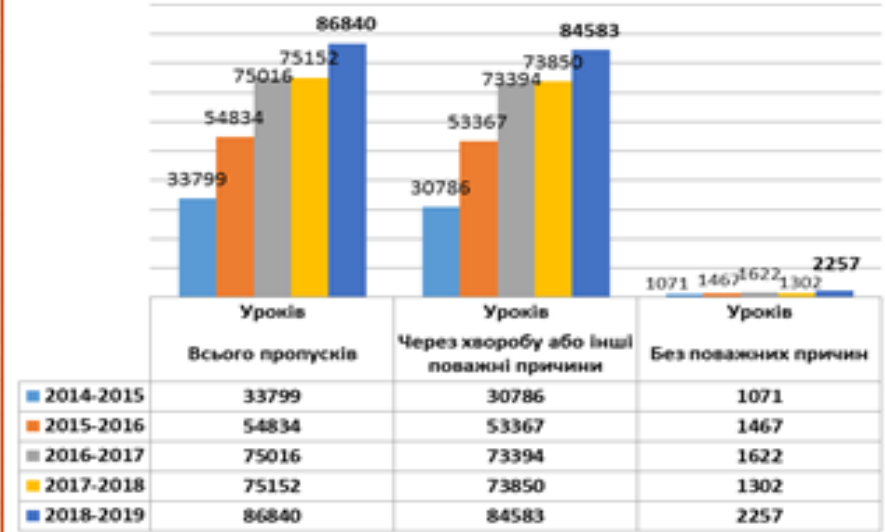


# Облік відвідування

## Пропуски учнями школи

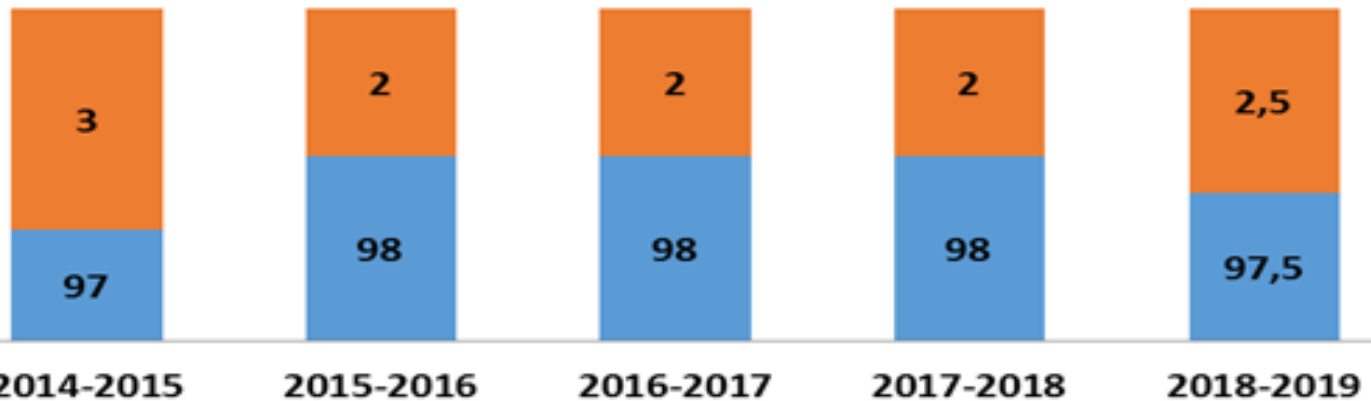


## Пропуски учнями уроків



## Причини пропусків занять (% від загальної кількості пропусків)

■ Без поважних причин %    ■ Через хворобу або інші поважні причини %



# Організація гурткової роботи

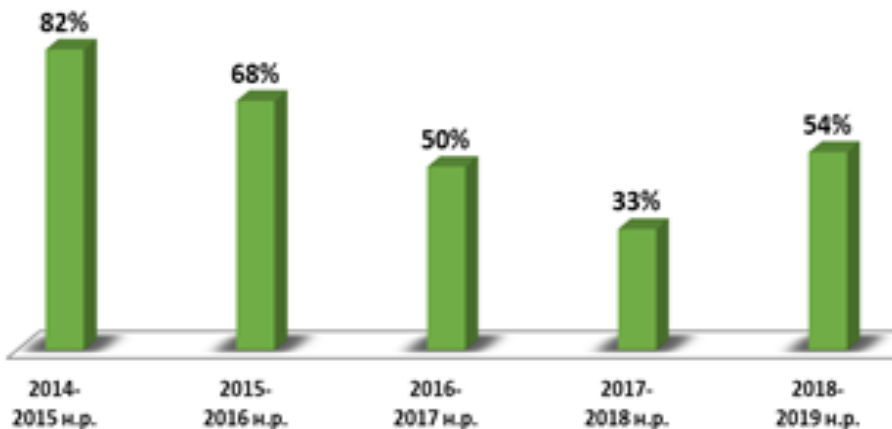
## Кількість гуртків у школі



## Кількість дітей у гуртках



## Показник залучення учнів до гуртків (% від загальної кількості учнів у школі)



## Залученість учнів до роботи в гуртках різних напрямків (% від загальної кількості учнів у школі)

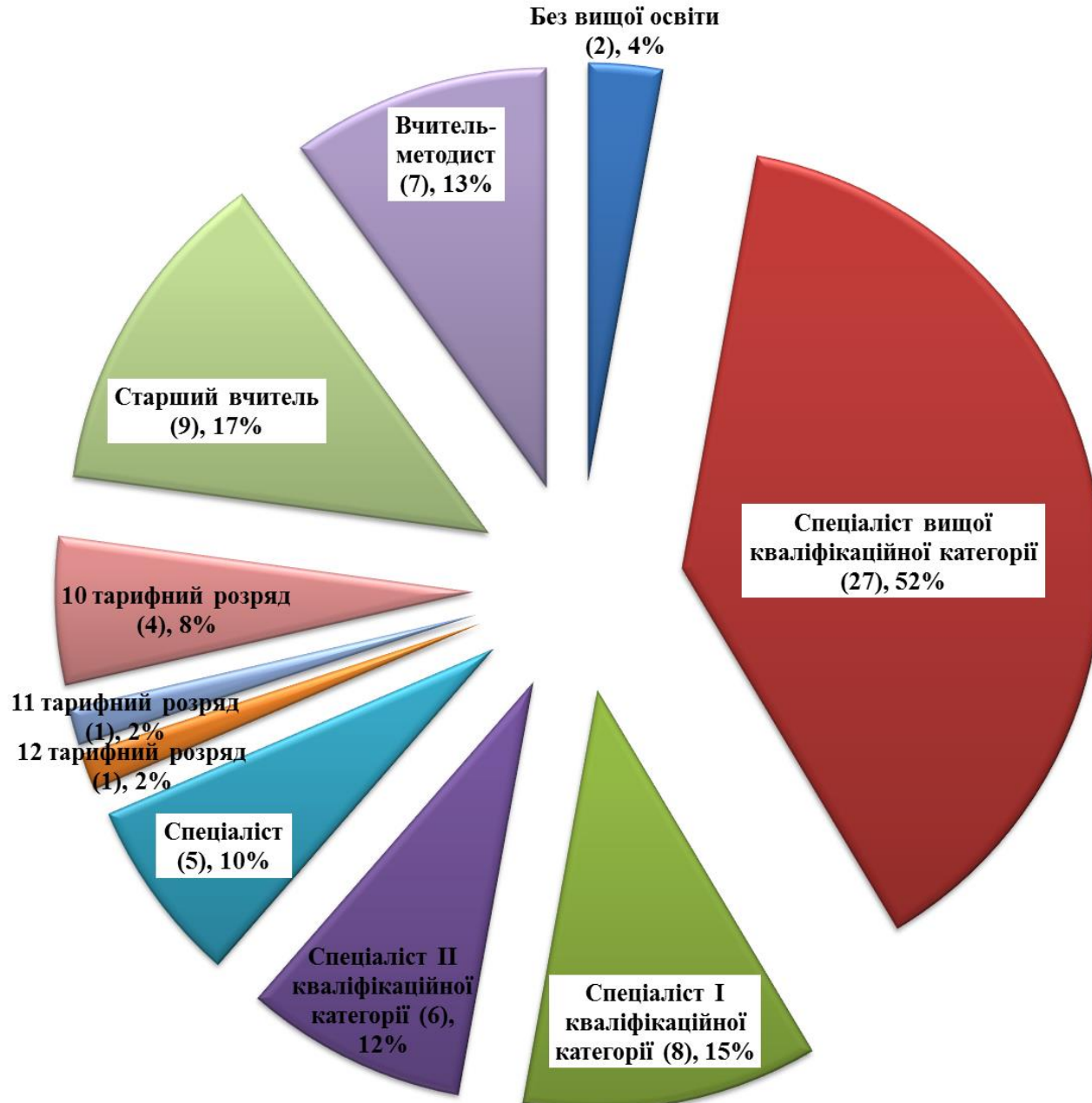


# Залученість учнів до роботи в гуртках різних напрямків (% від загальної кількості учнів у школі)



2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
н.р.	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.

# Якісний склад педагогічних працівників, 01.06.2019



## ВСЬОГО:

48 основних педагогічних працівників

1 бібліотекар

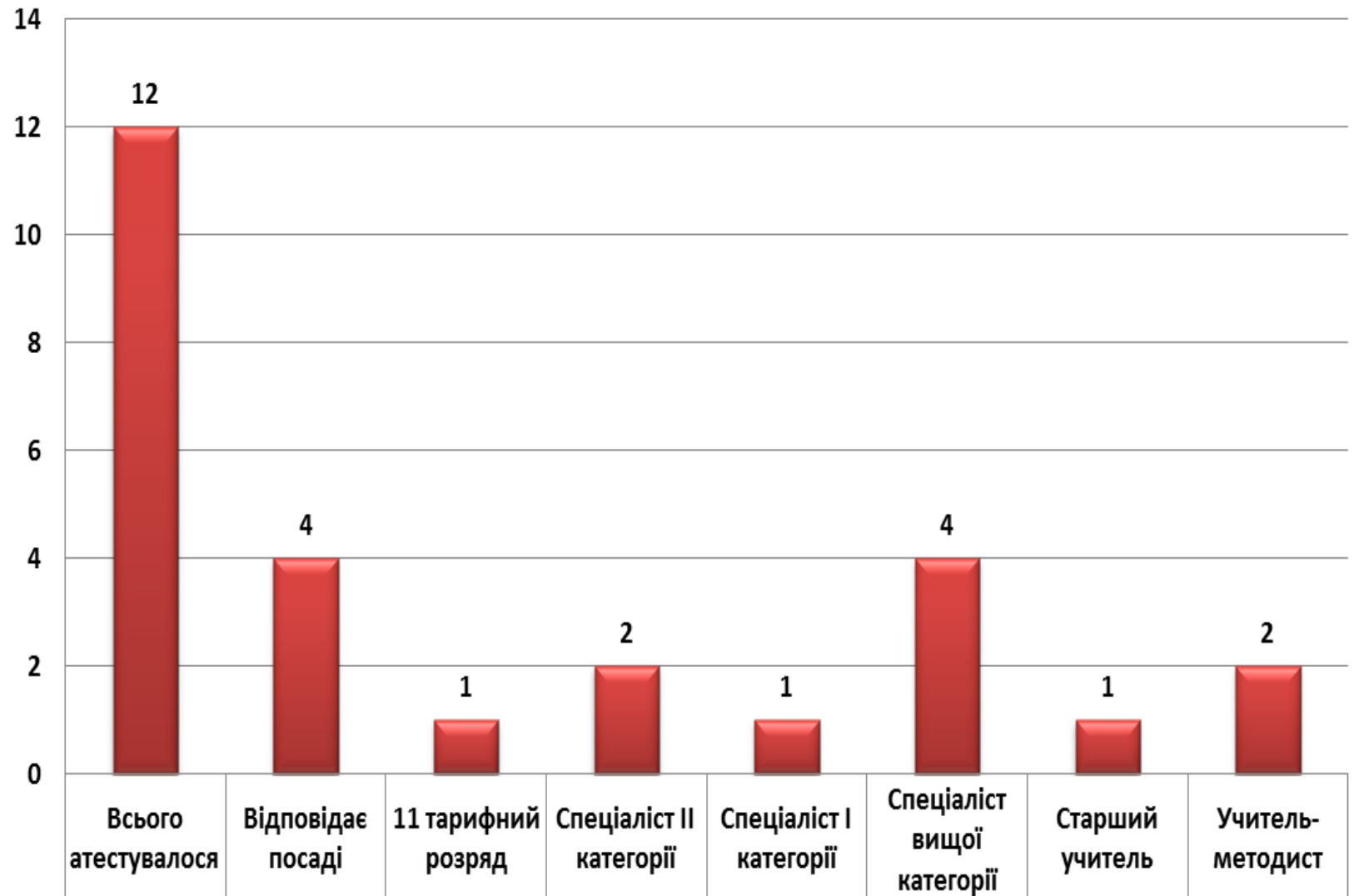
4 педагогі-сумісники

3 педагогів – у декретних відпустках

Працівників пенсійного віку – 3 особи

Навчаються на здобуття вищої освіти – 1 особа

## Результати атестації педагогів, 2019 р.



■ К-сть осіб

12

4

1

2

1

4

1

2

# Методична робота

## Структура методичної роботи

### Колективні форми роботи

Методичні об'єднання  
5 шт.

Методичні заходи: семінари,  
круглі столи, диспути...

Інструктивно-методичні наради

Творчі групи

### Індивідуальні форми роботи

Організація самоосвіти вчителів

Професійні педагогічні конкурси

Консультації

Робота наставників з молодими спеціалістами

### Підготовка учителів до роботи з творчо обдарованими дітьми:

Олімпіади

МАН

Наукові, дослідницькі роботи

Інтерактивні конкурси,  
інтернет-олімпіади

## Методичне об'єднання вчителів початкових класів

Науково-методична проблема:

**«Розвиток креативної  
особистості молодшого школяра  
в процесі навчання і виховання  
учнів початкової школи»**



## Методичне об'єднання вчителів суспільно- гуманітарного циклу предметів

Науково-методична проблема:

**«Формування життєвих  
компетенцій учнів шляхом  
впровадження особистісно  
орієнтованих методів  
навчання»**





## Методичне об'єднання вчителів художньо- естетичного циклу предметів

Науково-методична проблема:  
«Формування пізнавальної  
компетентності учнів через  
розвиток мистецьких навичок»



## Методичне об'єднання вчителів природничо- математичного циклу предметів

Науково-методична проблема:  
«Створення сприятливих умов  
для розвитку креативної  
особистості в процесі навчання  
і виховання»



# Методичне об'єднання класних керівників

Науково-методична проблема:

**«Виховання морально-духовної особистості,  
яка успішно самореалізується в соціумі  
як громадянин, сім'янин, професіонал»**



# Підвищення фахового рівня педагогів

Участь у обласних та  
Всеукраїнських  
семінарах, тренінгах

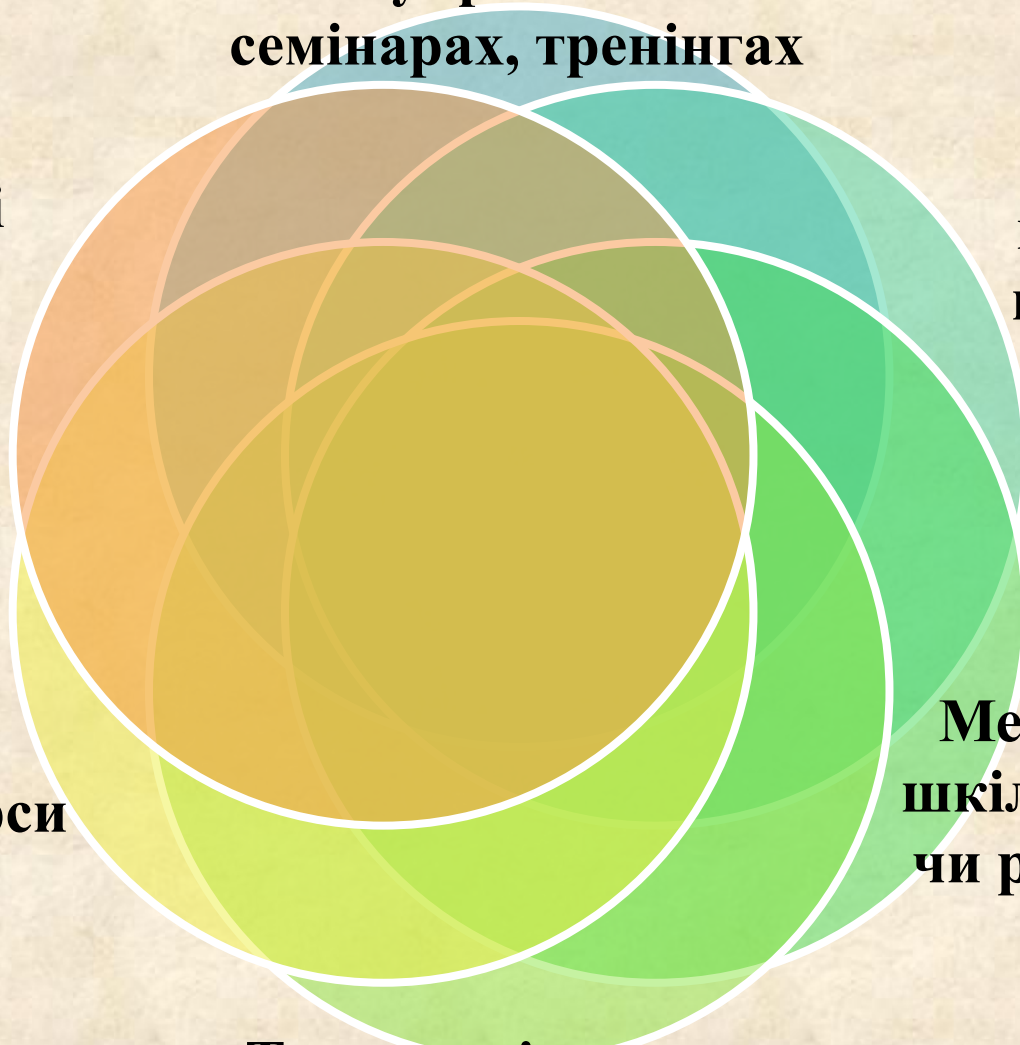
Професійні  
конкурси,  
публікації

Курси  
підвищення  
кваліфікації

Вебінари,  
он-лайн курси

Методичні заходи  
шкільного, міського  
чи районного рівня

Тематичні педради,  
робота МО



# Семінари

**Учителів початкових класів  
„Формуємо успішну і щасливу дитину“  
(28.11.2019 - міський)**

**Учителів історії (виїзний):  
„Формування ключових компетентностей  
учнів на уроках суспільствознавчих  
дисциплін в умовах реалізації Концепції  
нової української школи“  
(11.04.2019 - районний)**

**Семінар-практикум для батьків і  
директорів освітніх закладів  
„Освітні інновації в сучасній школі“  
(13.05.2019 - міжрайонний)**

# Самоосвітня діяльність педагогів

- Он-лайн курси (курси на освітній платформі „EdEra“: „Недискримінаційний підхід у навчанні“; „Робота із дітьми із особливими потребами“, „Додатки Google“ тощо);
- Вебінари (від видавничих груп „Основа“ і „МакMillan“, освітніх проектів „На урок“ і „Всеосвіта“ та ін.)
- Участь у міських, обласних та Всеукраїнських семінарах, тренінгах, конференціях тощо.
- Публікації авторських розробок у педагогічних виданнях чи на освітніх сайтах.

# Результативність методичної роботи: професійні конкурси

Назва конкурсу	Учасник	Результативність
Всеукраїнський конкурс „Учитель року - 2019“ (номінація „Учитель інклюзивного класу“)	Орел О.А.	Учасник районного етапу
Всеукраїнський Інтернет конкурс „Учитель року – 2019“ за версією науково-популярного природничого журналу „Колосок“. Номінація „Учитель-ерудит. Початкові класи“	Петрусенко Н.І.	Учасник

# Формування системи мотивації педагогів - щорічний шкільний конкурс педагогічної майстерності

Назва номінації	Характеристика	Переможець 2018-2019
Педагогічний олімп	За результати участі учителів у професійних конкурсах для педагогів	Орел Ольга Анатоліївна
Вершини майстерності	За результати учнів учителя у олімпіадах, конкурсах, змаганнях тощо	Рогова Наталія Миколаївна
Педагог-новатор	За експериментаторську та інноваційну діяльність	Петрусенко Наталія Іванівна
Методична майстерність	Автор кращої методичної розробки, публікації, програми, дидактичного матеріалу	Христич Наталія Олександрівна
Генератор ідей	Ініціатор важливої справи, почину, думки	Виповська Людмила Олександрівна
Вихователь року	За вагомі результати у виховній роботі	Воронова Ольга Вікторівна

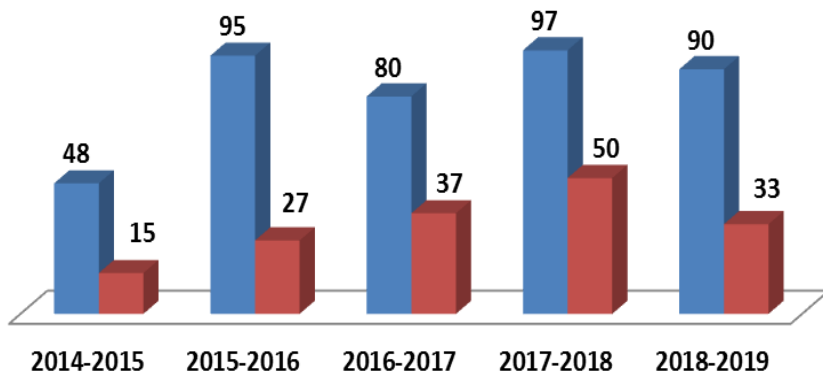
# Робота з обдарованими дітьми





## Результативність участі у II етапі олімпіад

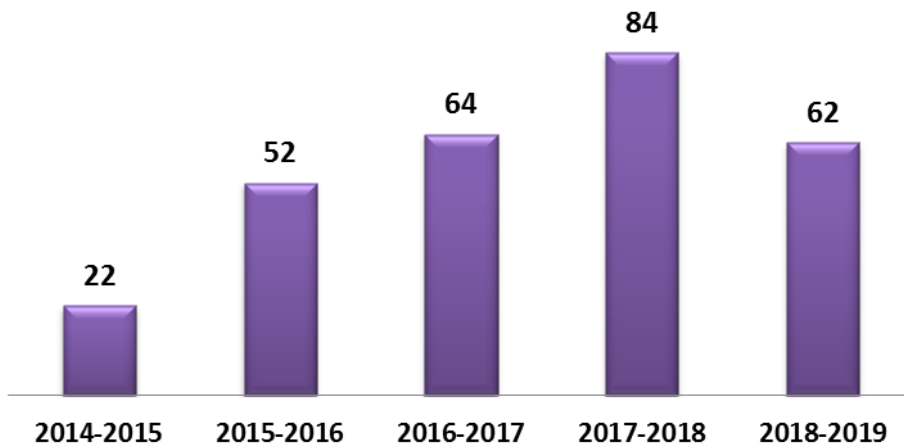
- Кількість учнів, які взяли участь у II етапі
- Загальна кількість призерів II етапу



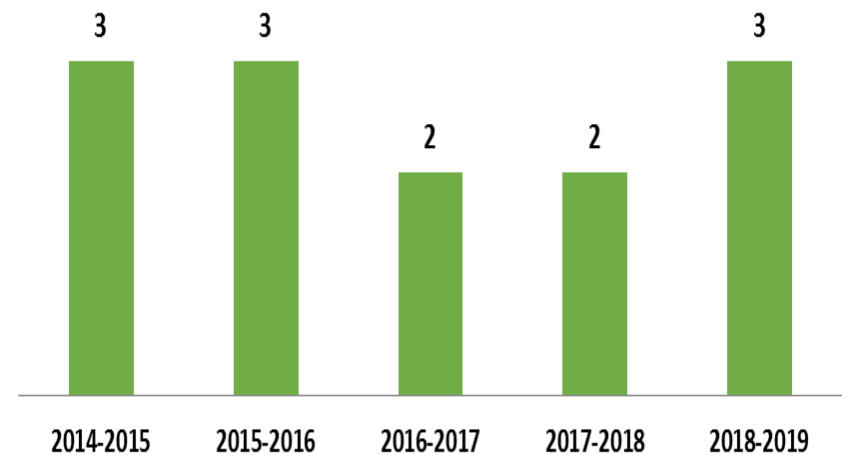
# Учнівські олімпіади з базових дисциплін

## Результативність участі у II етапі олімпіад

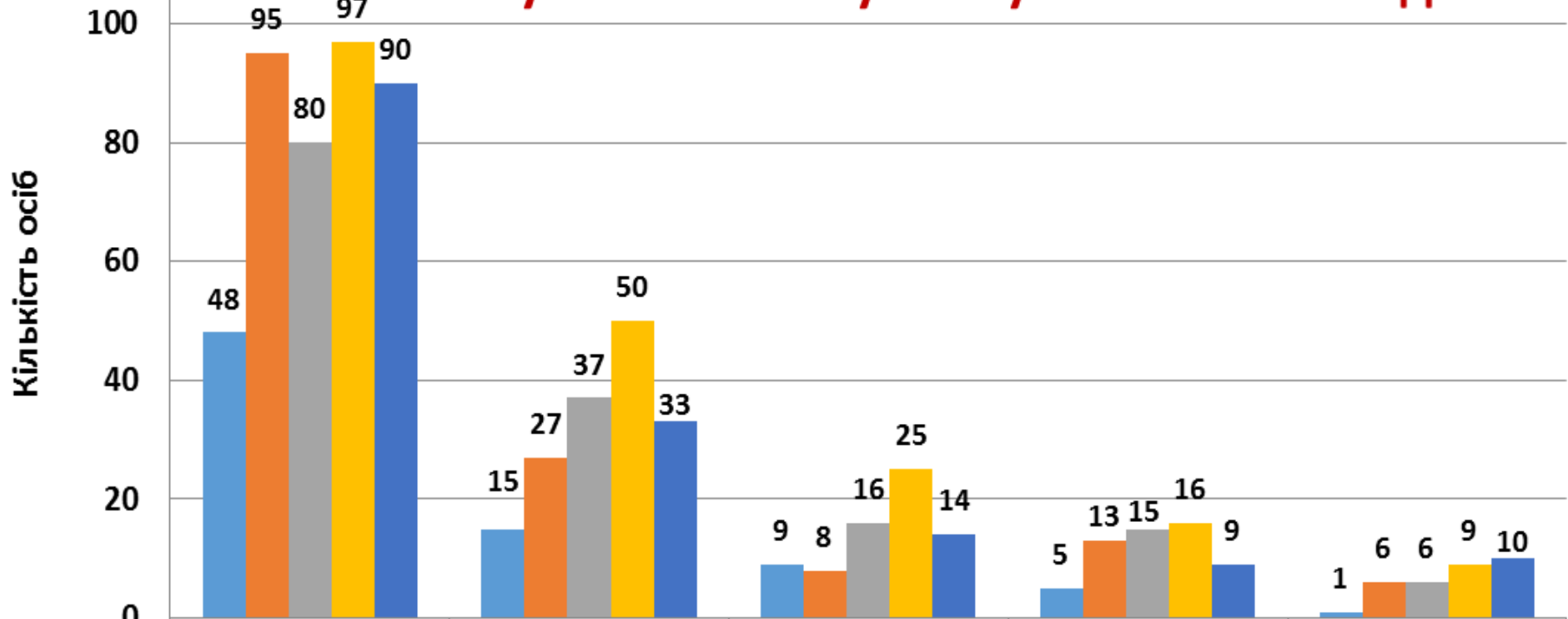
- Сума балів: I місце - 3 бали, II місце - 2 бали, III місце - 1 бал



## Місце у рейтингу шкіл району за наслідками другого етапу олімпіад



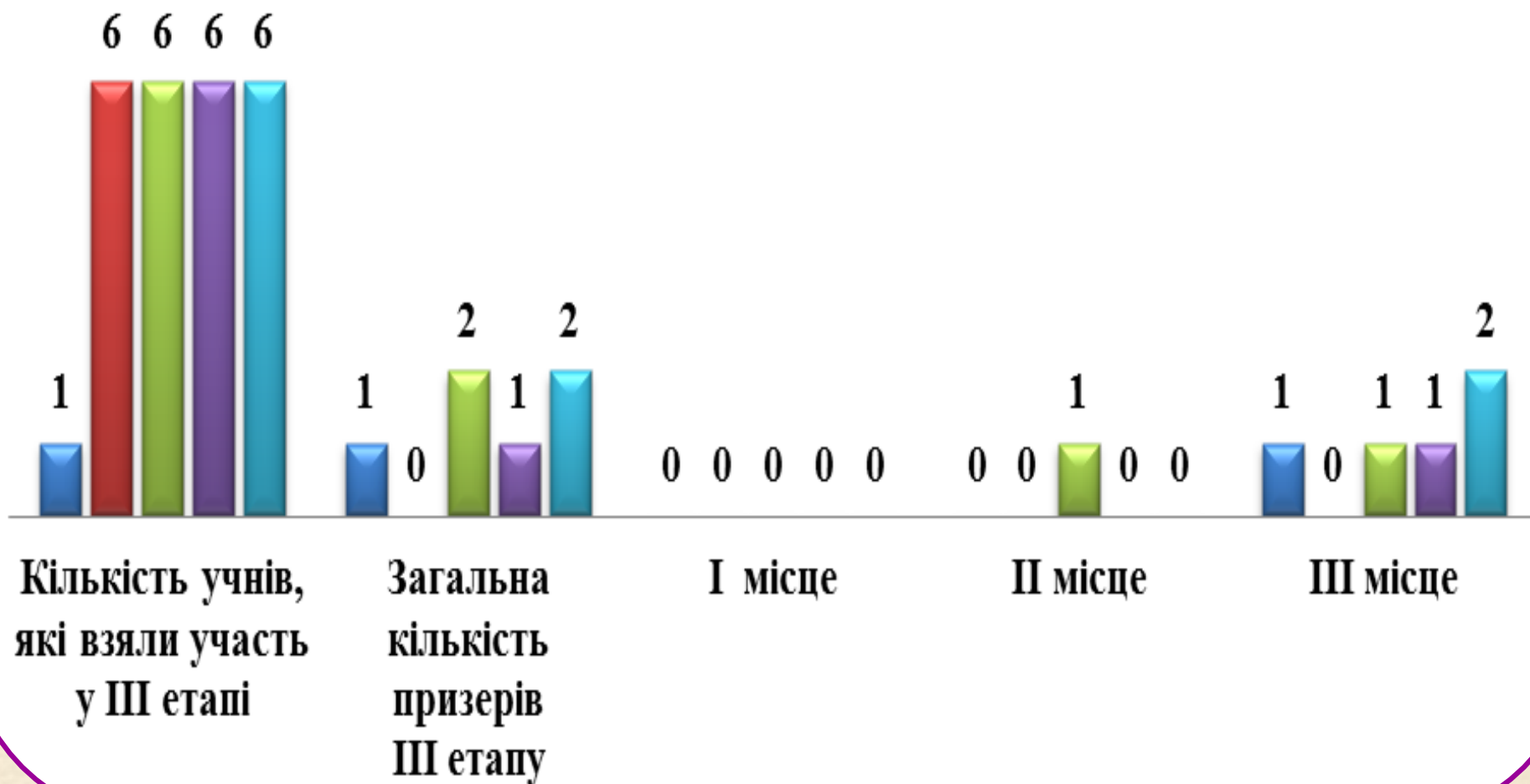
## Результативність участі у II етапі олімпіад



	Кількість учнів, які взяли участь у II етапі	Загальна кількість призерів II етапу	III місце	II місце	I місце
■ 2014-2015	48	15	9	5	1
■ 2015-2016	95	27	8	13	6
■ 2016-2017	80	37	16	15	6
■ 2017-2018	97	50	25	16	9
■ 2018-2019	90	33	14	9	10

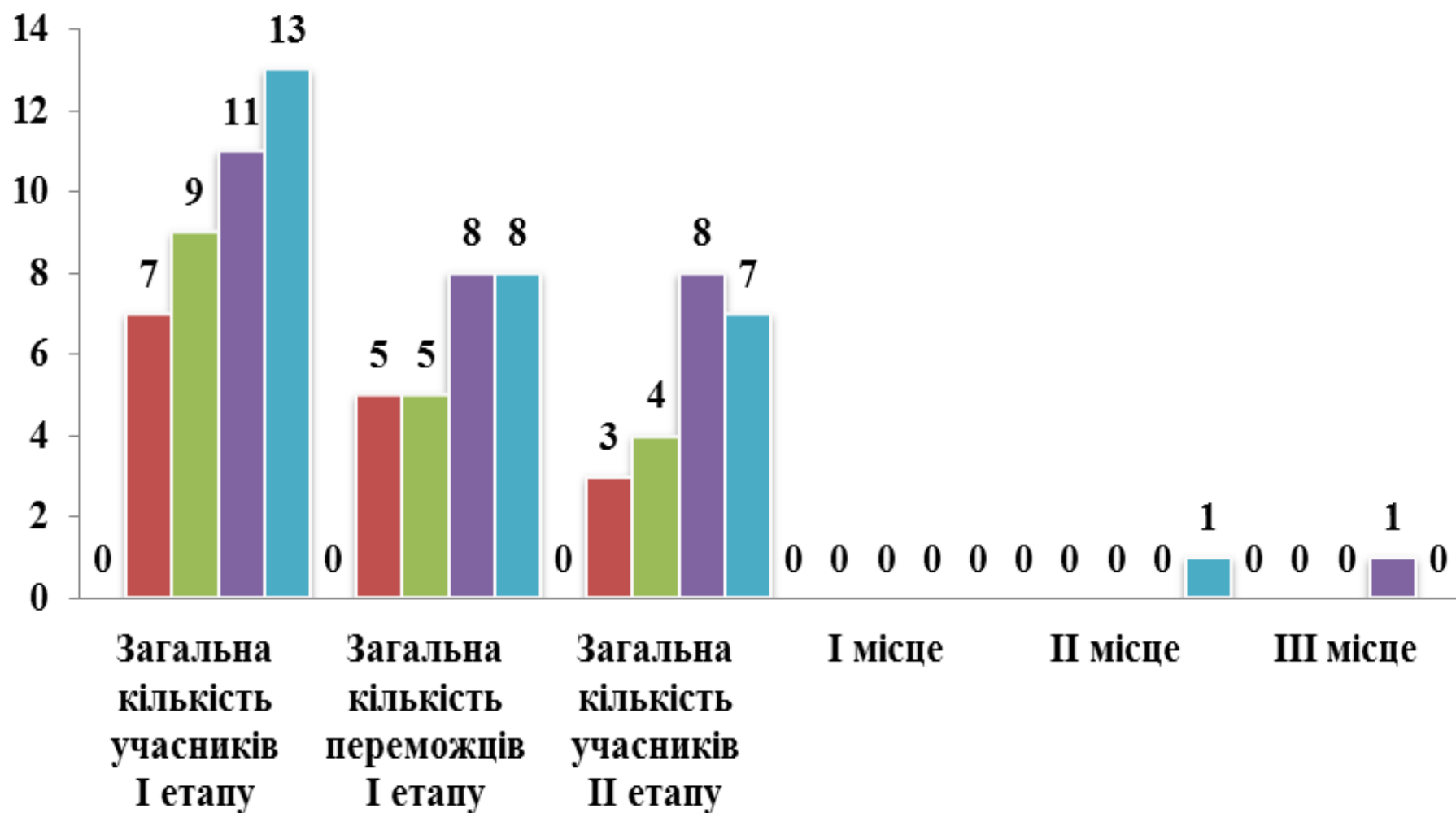
# Результативність участі у III етапі олімпіад

■ 2014-2015 ■ 2015-2016 ■ 2016-2017 ■ 2017-2018 ■ 2018-2019



## Результати участі у конкурсі-захисті МАН

■ 2014-2015 ■ 2015-2016 ■ 2016-2017 ■ 2017-2018 ■ 2018-2019



# Науково-дослідницькі конкурси Всеукраїнського рівня

Дотик природи:

2018 – II, II, III місця

INTEL EKO

2019 - IV місце

DreamECO:

2019 – II місце +  
1 учасник

Всеукраїнські науково-практичні конференції:  
«Сучасні проблеми природничих наук...» – Ніжин, 18.10.2019  
«Пирятинські екологічні читання» – травень, щорічно.

## *Результати участі у відкритому інтерактивному конкурсі „МАН-Юніор Дослідник“*

■ 2014-2015   
 ■ 2015-2016   
 ■ 2016-2017   
 ■ 2017-2018   
 ■ 2018-2019



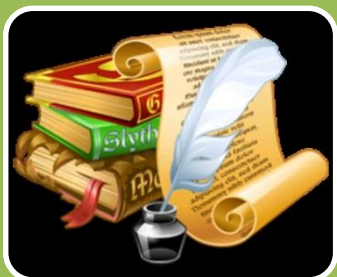
## ***Конкурси із заочною участю***

- **Всеукраїнський літературний конкурс «Я – журналіст» (2018, III місце + 1 учасник)**
- **Всеукраїнський конкурс юних зоологів (2019, три фіналісти)**
- **Всеукраїнський конкурс плакатів «Я – Україна» (2019, учасник)**
- **Обласний етап Всеукраїнського етнографічного конкурсу (2019, учасник)**

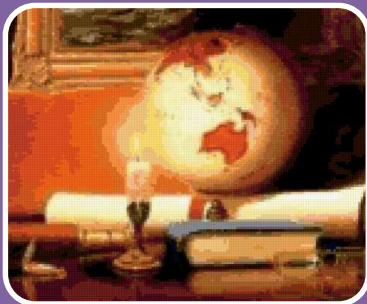
# Шкільні, районні та обласні конкурси



Шкільний конкурс дослідницьких робіт  
учнів початкової школи (7 учасників)



Математичні змагання  
ім.М.Остроградського (учасники + 2  
призери районного етапу)

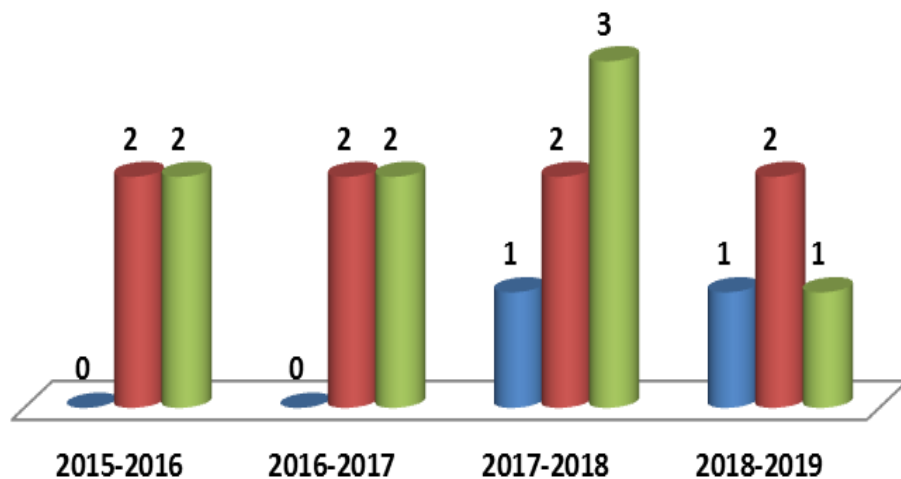


Всеукраїнська краєзнавча акція  
учнівської молоді «Українська  
революція: 100 років надії і боротьби»:  
2019 – **III місце**



# Мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка (районний етап)

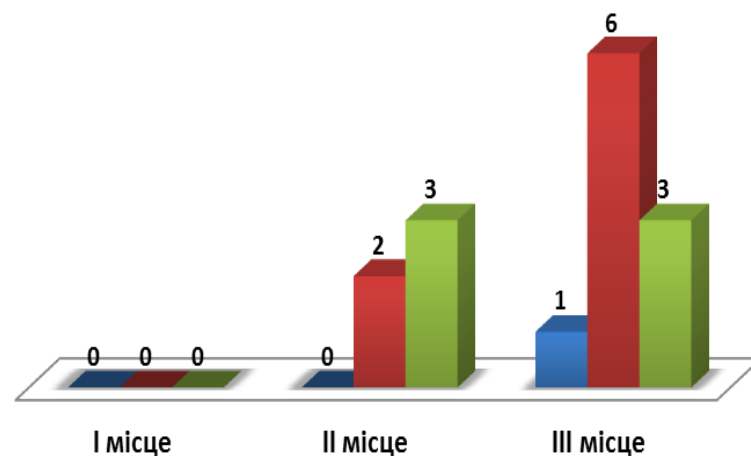
■ I місце ■ II місце ■ III місце



Обласний етап  
конкурсу ім.Т.Шевченка:  
2019 р. – 1 учасник

# Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (районний етап)

■ 2016-2017 ■ 2017-2018 ■ 2018-2019



Кенгуру (математика)

Геліантус (природознавство)

Колосок (природознавство)

Левеня (фізика)

Бобер (інформатика)

Sunflower (зарубіжна література)

ІНТЕРНЕТ-олімпіади «На урок», «Всеосвіта»

МАН-Юніор (екологія, фізика (техніка))

Грінвіч (англійська мова)

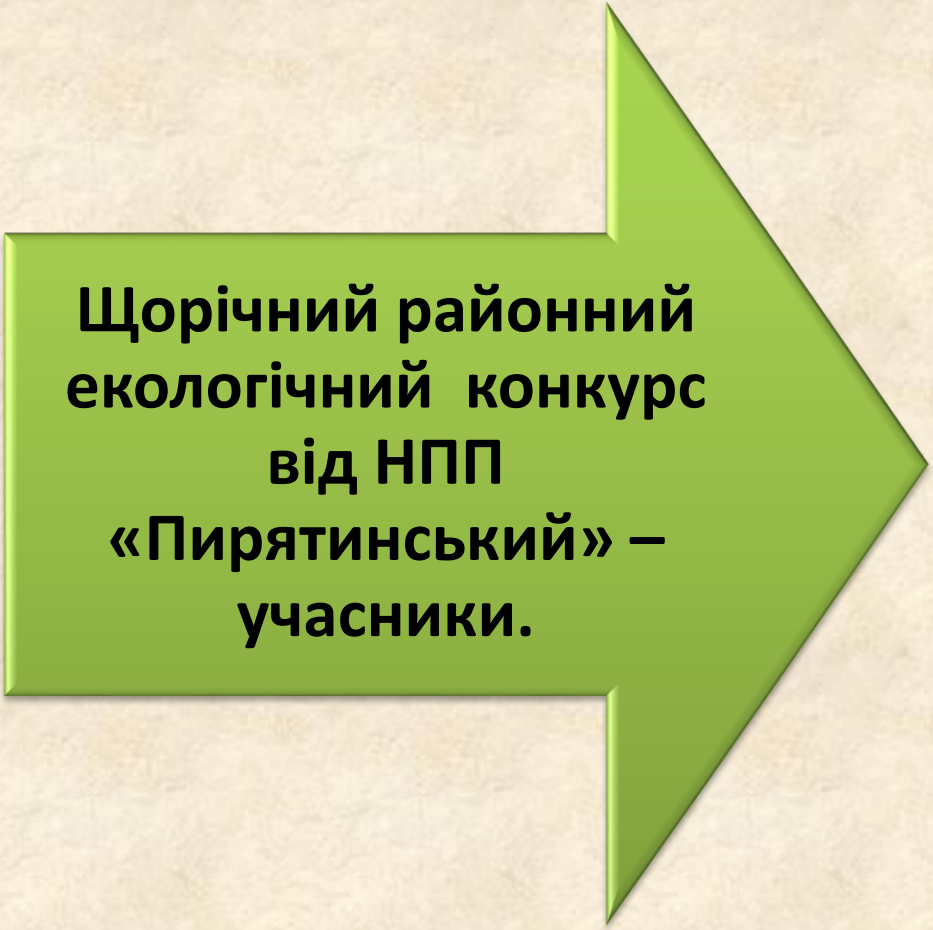
Олімпіс (математика, укр. мова, англ. мова, природозн., інформатика)

Цифри-акробатки, Економічна веселка

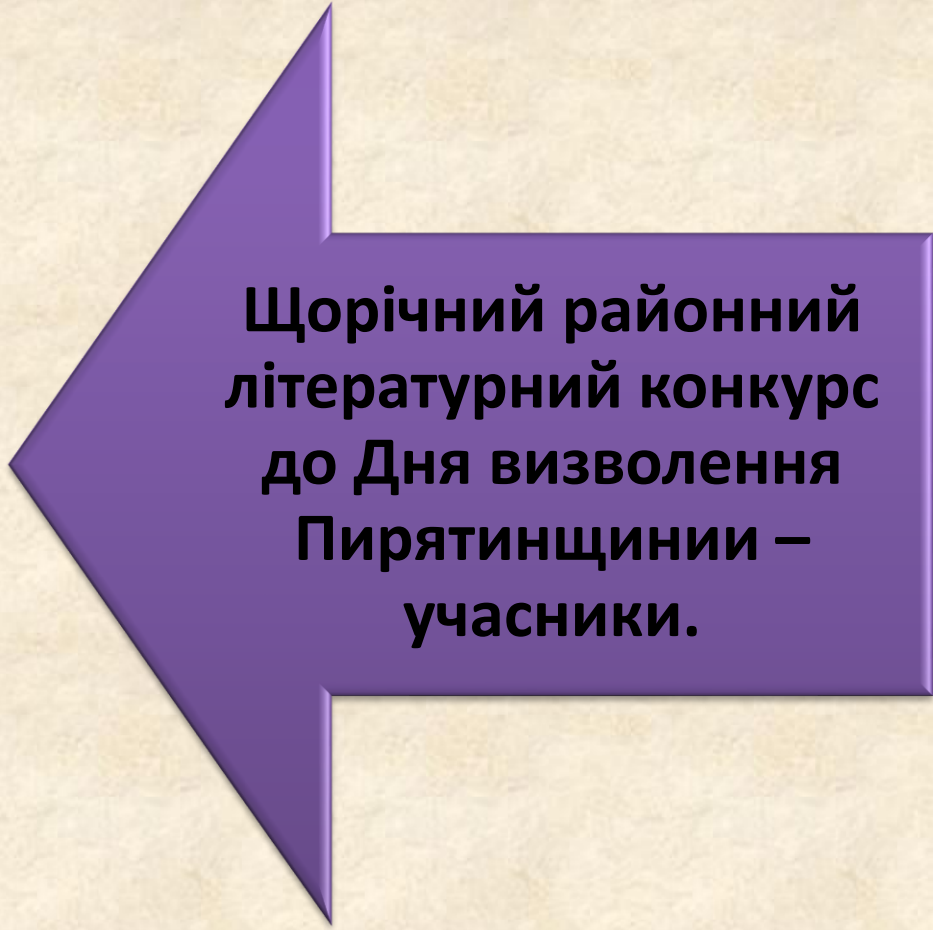
Безпечний ІНТЕРНЕТ, Екологічна грамотність

**Інтер-  
активні  
тестові  
предметні  
конкурси**

# Районні конкурси



Щорічний районний  
екологічний конкурс  
від НПП  
«Пирятинський» –  
учасники.



Щорічний районний  
літературний конкурс  
до Дня визволення  
Пирятинщини –  
учасники.

# Творчі конкурси, районний рівень

- Кращий літературний твір (учасники, призери)
- Вогонь – друг, вогонь – ворог (учасники)
- Я за чисте місто (учасники)
- Права людини очима дітей (учасники)
- Нерівність в державі (1 місце)
- Космос у житті людини (учасники)

# Творчі конкурси, районний рівень



Ярмарок дитячої творчості (2 місце, 2019)

Учнівська веселка – 2019 (учасники)

Мамина пісня (2, 3 місця - 2019)

Молодь обирає здоров'я (плакат – 2 місце)

Екологічний конкурс від НПП «Пирятинський» (1 учасник)

# Підвищення престижу знань, інтелектуального, творчого і спортивного потенціалу учнів - щорічний шкільний конкурс «УЧЕНЬ РОКУ»

Назва номінації	Характеристика
<b>УСПІШНІСТЬ</b>	середній бал успішності за підсумками навчального року
<b>ЕРУДИТ</b>	участь і перемога у предметних олімпіадах та інтелектуальних конкурсах
<b>ЛІДЕР</b>	участь у роботі органів шкільного самоврядування, загальношкільних виховних заходах
<b>СПОРТ</b>	участь і перемога у спортивних змаганнях
<b>ТВОРЧІСТЬ</b>	участь у конкурсах, виставках, концертах та інших заходах мистецького напрямку
<b>УЧЕНЬ РОКУ</b>	переможці за загальною сумою балів у старшій (9-11 кл.) та середній (6-8 кл) вікових групах

# Учень року - 2019

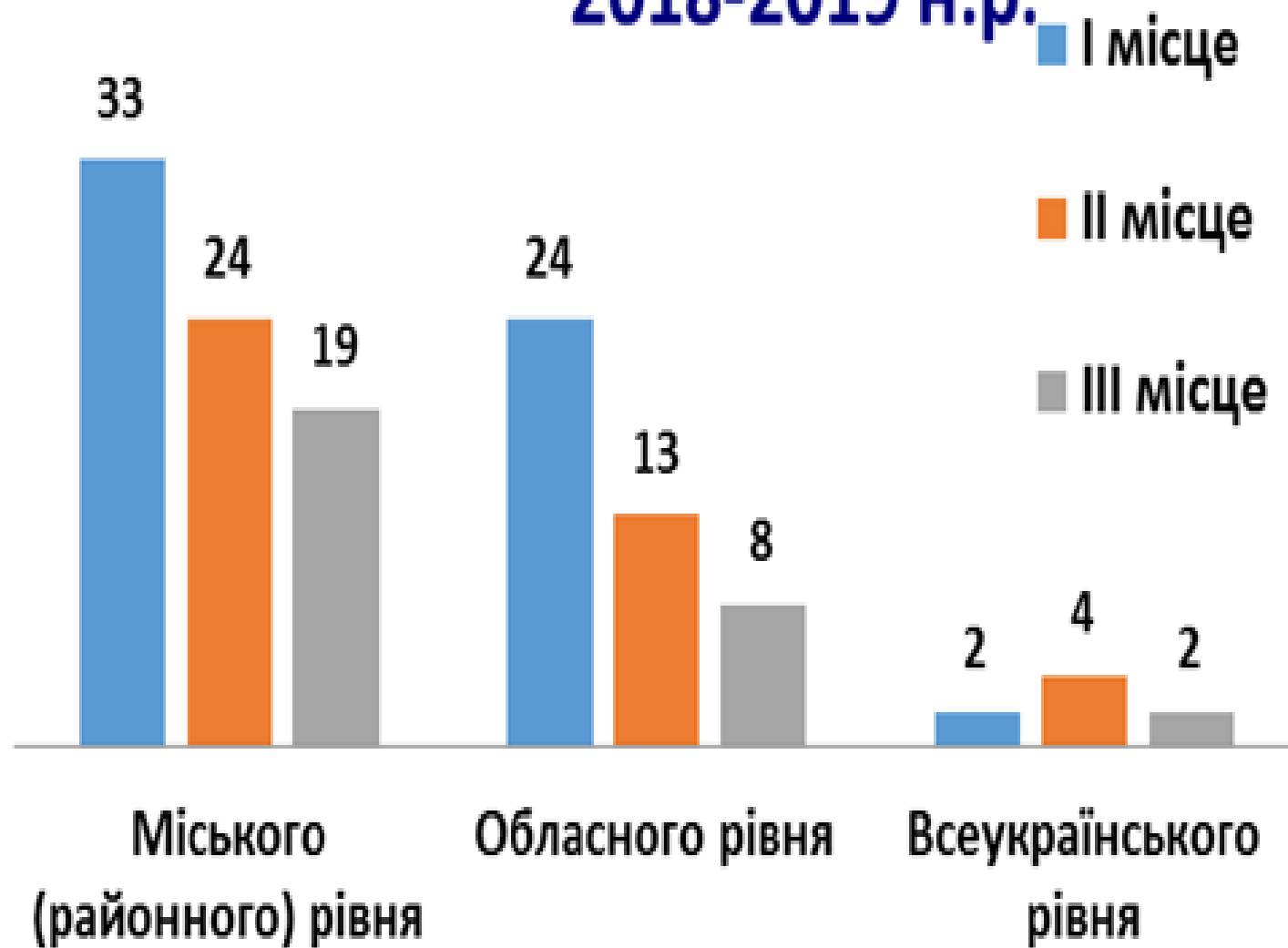
## Молодша вікова група

Місце	Учень	Клас
I	Налчаджі Анастасія	8-А
II	Кучма Анастасія	8-А
III	Теплюк Катерина	8-А

## Старша вікова група

Місце	Учень	Клас
I	Кизим Катерина	10-Б
II	Грисюк Едуард	10-А
III	Безбородова Софія	10-Б

# Результативність спортивних змагань, 2018-2019 н.р.





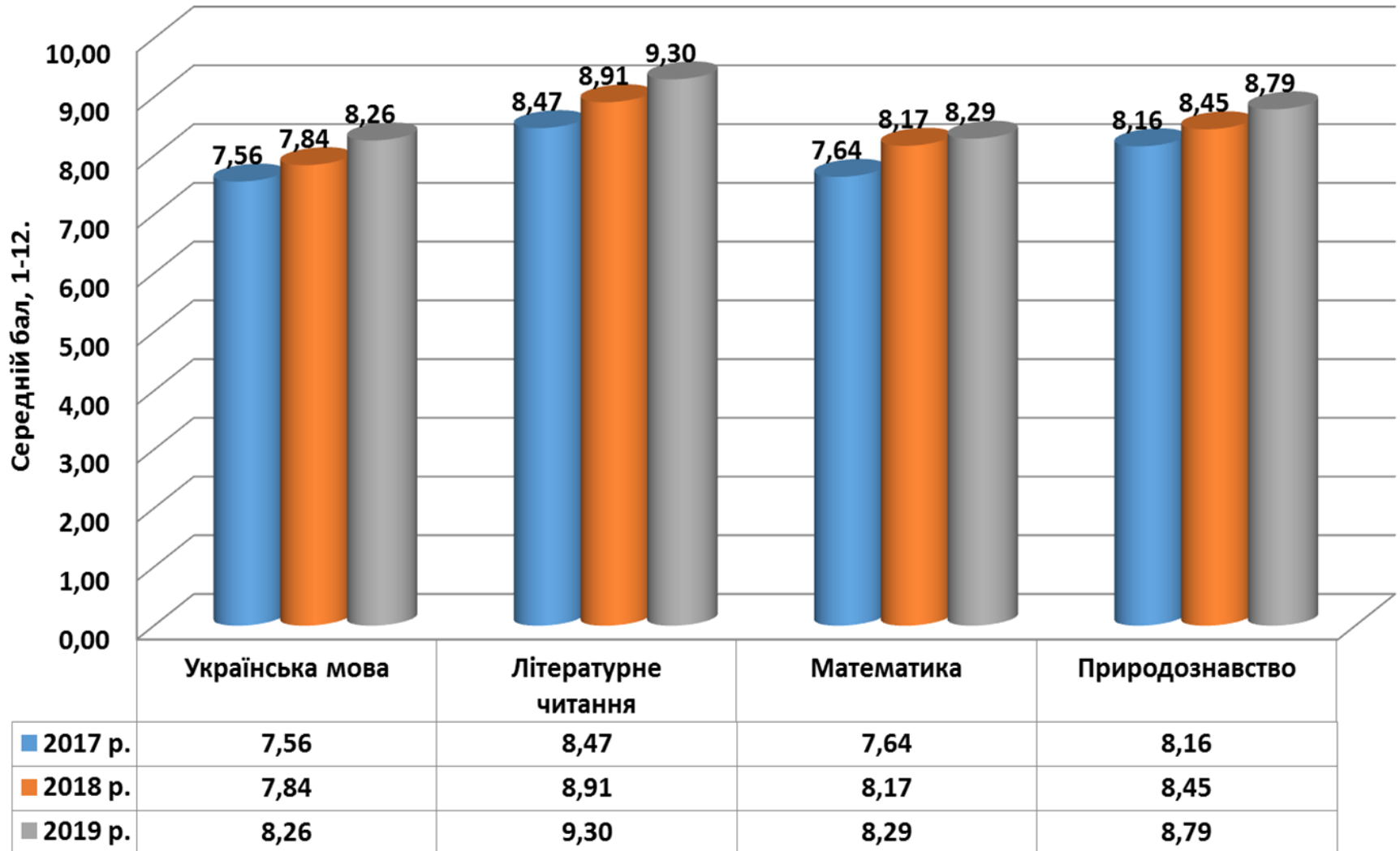
# Результативність навчання у 2018-2019 навчальному році

Навчальні плани та програми виконано у повному обсязі.

- Досягнення учнів 1-х було оцінено вербально.
- До наступного класу буде переведено всіх учнів 1-10-х класів.
- Нагороджено похвальними листами - 42 учні.
- Випущено зі школи II ступеня – 44 учні.
- Випущено зі школи III ступеня – 38 учнів.
- Отримали свідоцтва з відзнакою – 2 учні.
- Отримав Золоту медаль – 1 учень.

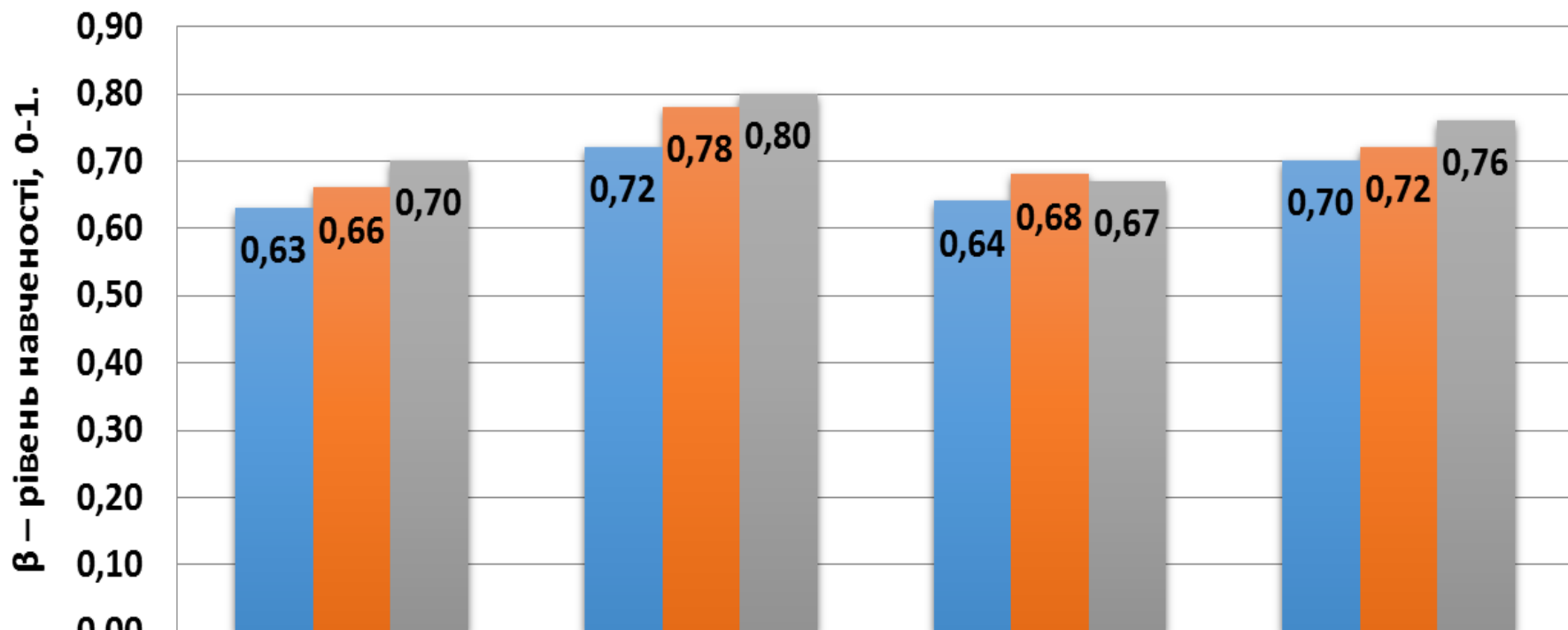
# Навчальні досягнення учнів 2-4 кл. (С.бал)

Середній бал: початкова школа, 2017-2019 роки



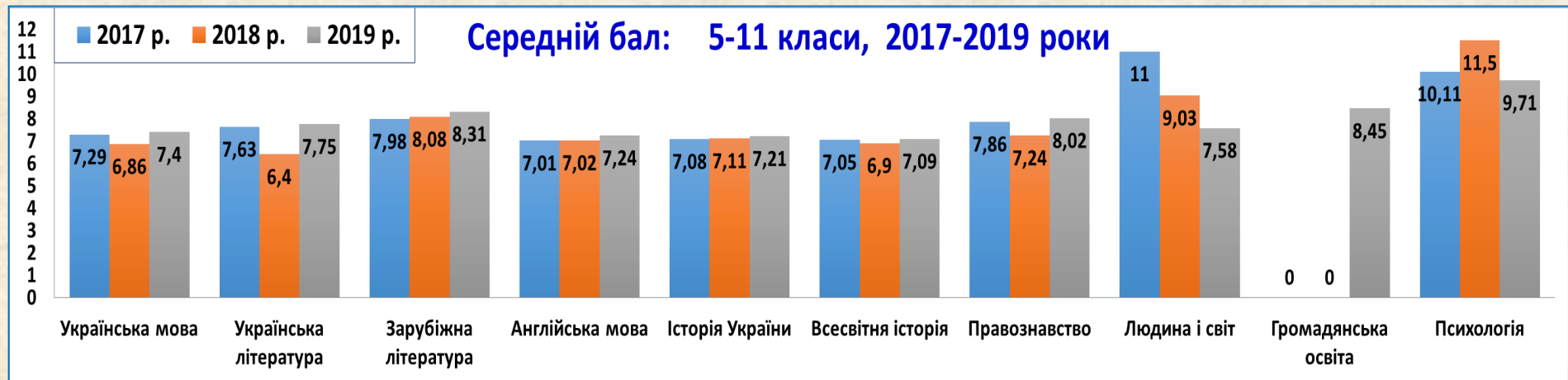
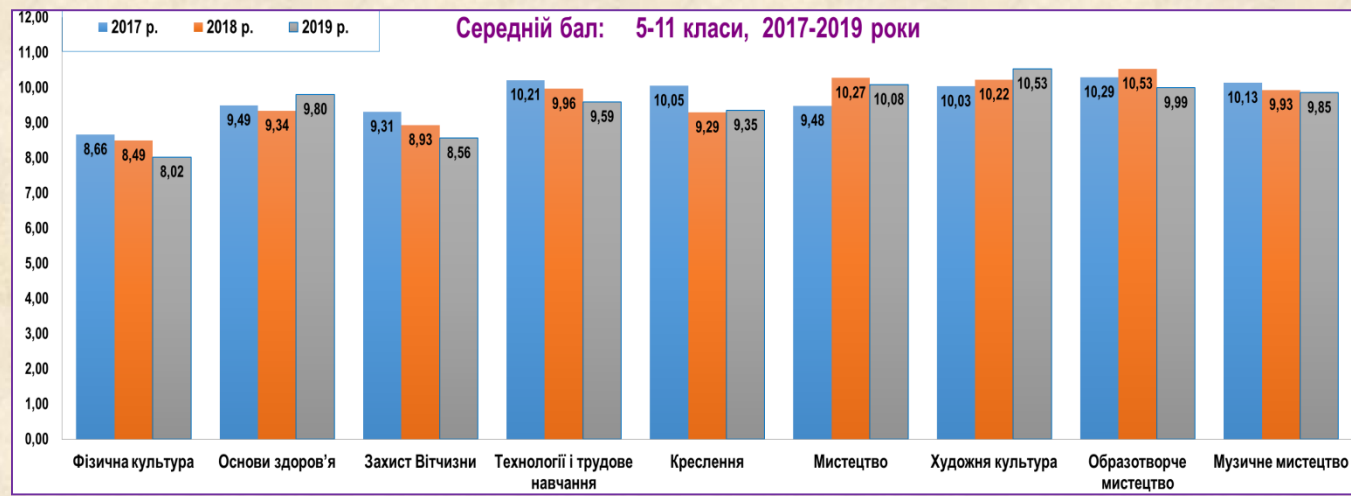
# Навчальні досягнення учнів 2-4 кл. (β)

## Коефіцієнт успішності β: початкова школа, 2017-2019 роки

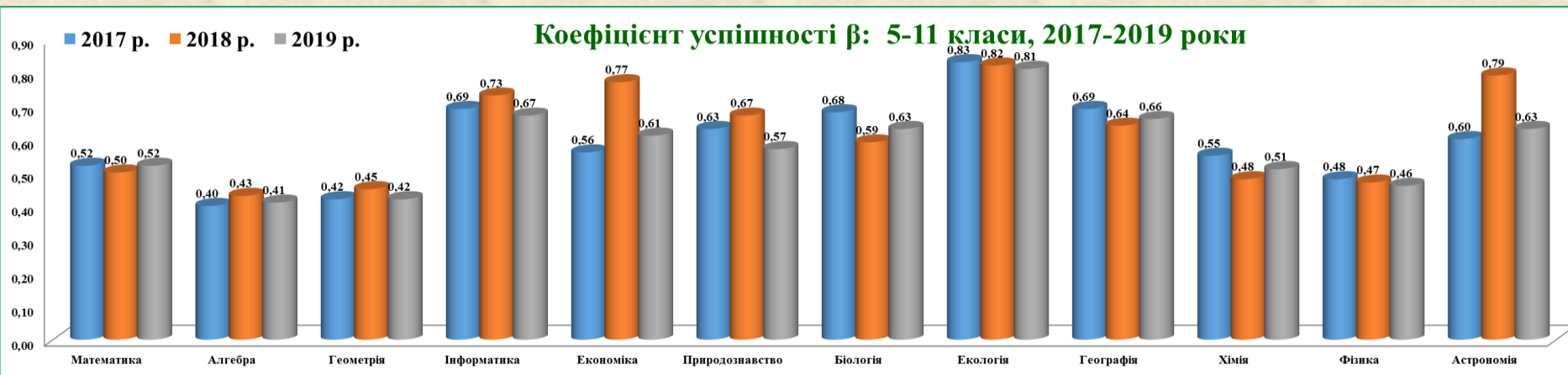
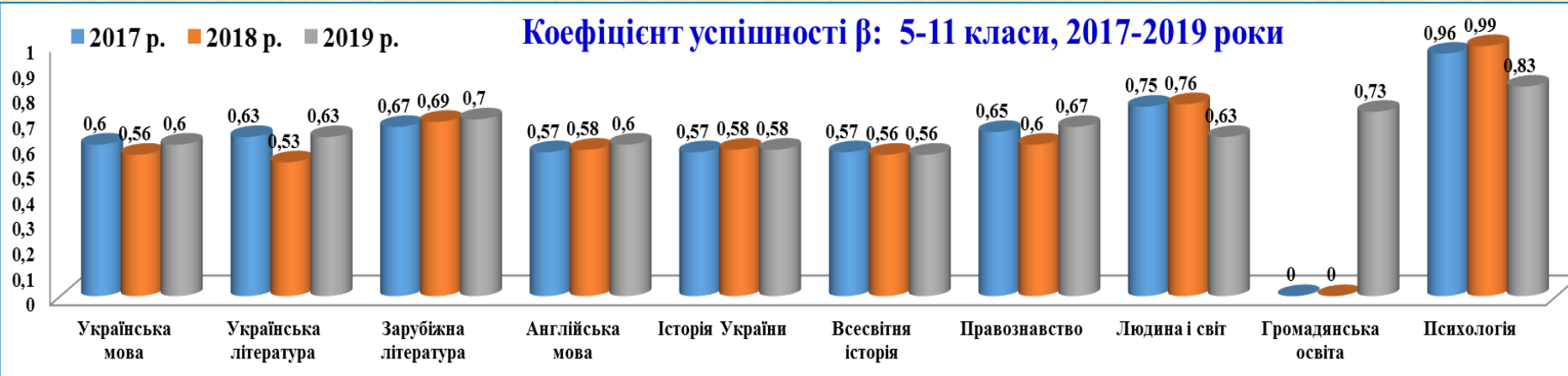
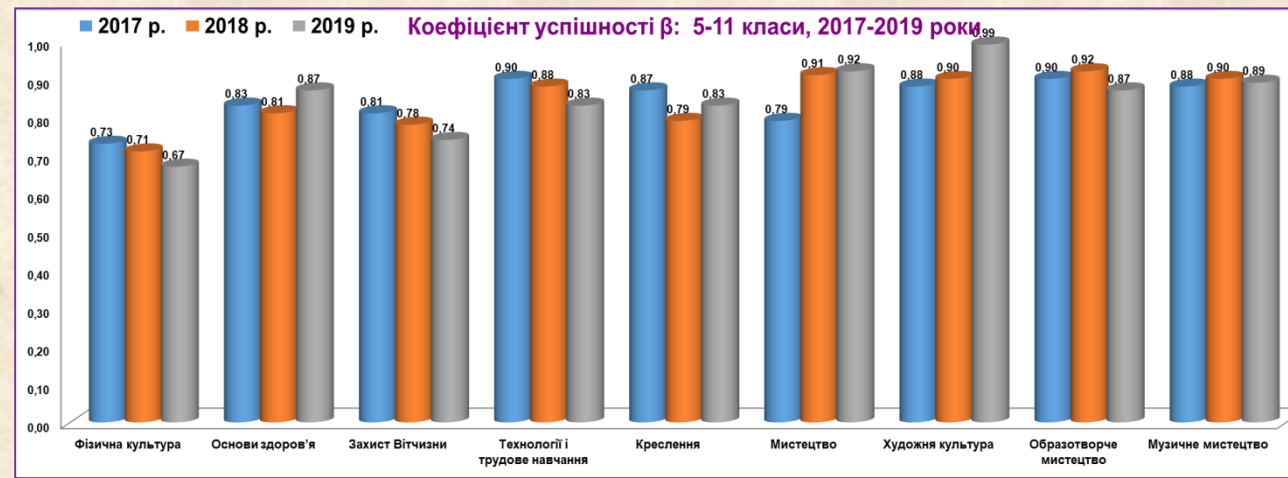


	Українська мова	Літературне читання	Математика	Природознавство
■ 2017 р.	0,63	0,72	0,64	0,70
■ 2018 р.	0,66	0,78	0,68	0,72
■ 2019 р.	0,70	0,80	0,67	0,76

# Навчальні досягнення учнів 5-11 кл. (С.бал)



# Навчальні досягнення учнів 5-11 класів (β)



Простежується систематичне зростання показників рівня навченості у початковій школі з усіх предметів протягом останніх трьох років.

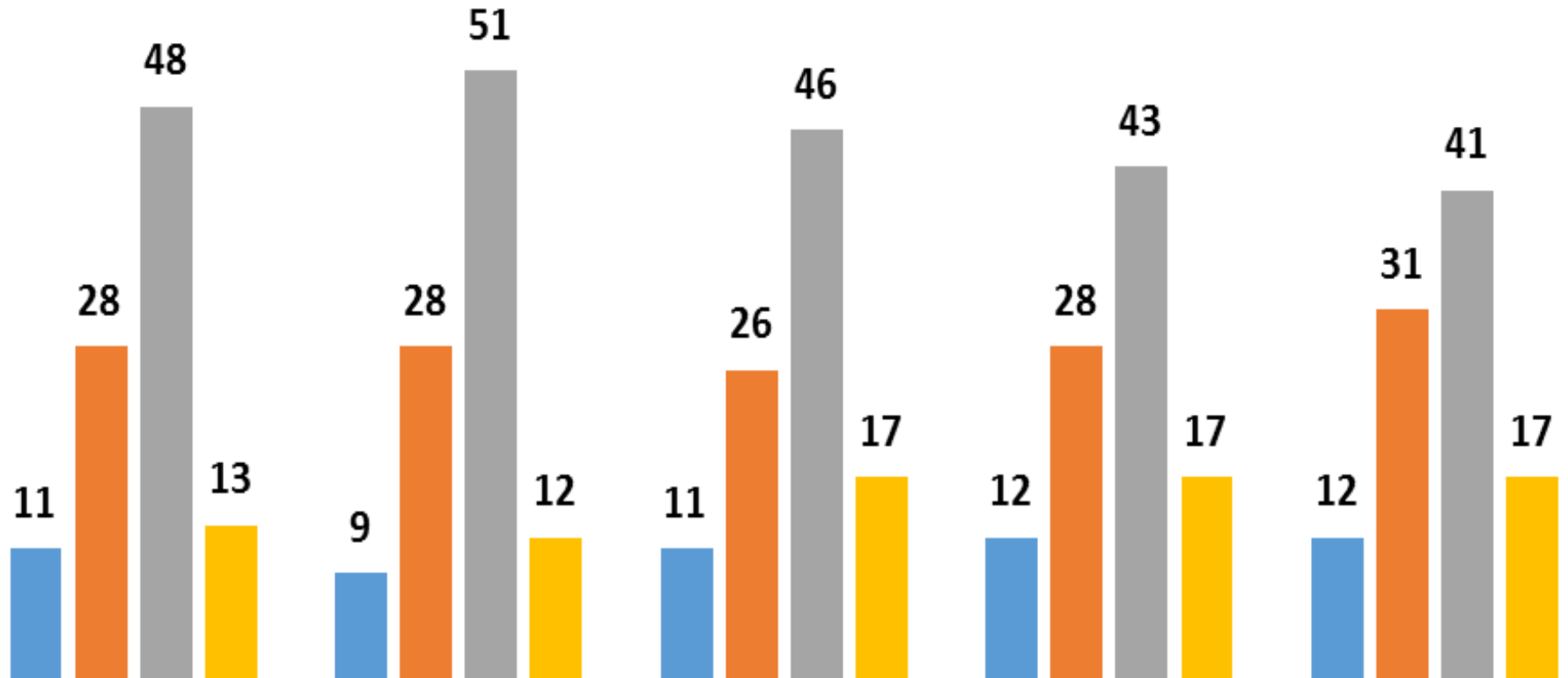
Традиційно, найвищі навчальні досягнення учні виявили з предметів художньо-естетичного циклу (мистецтво, художня культура, музичне мистецтво, образотворче мистецтво), трудового навчання, основ здоров'я. Найнижчі навчальні досягнення з предметів природничо-математичного циклу, а саме з алгебри, геометрії, фізики, математики і хімії.

Порівняно із 2017-2018 н.р., знизилася успішність учнів з алгебри, геометрії, інформатики, природознавства. Підвищилася – з української мови, української літератури, англійської мови, зарубіжної літератури та правознавства. З інших предметів – майже не змінилися. Загалом за останніх три роки спостерігаються незначні коливання зростання-спадання з більшості предметів.

# Навчальні досягнення учнів

## Рівні навчальних досягнень учнів 2-11 класів

■ Високий    ■ Достатній    ■ Середній    ■ Початковий



%  
2015 p.

%  
2016 p.

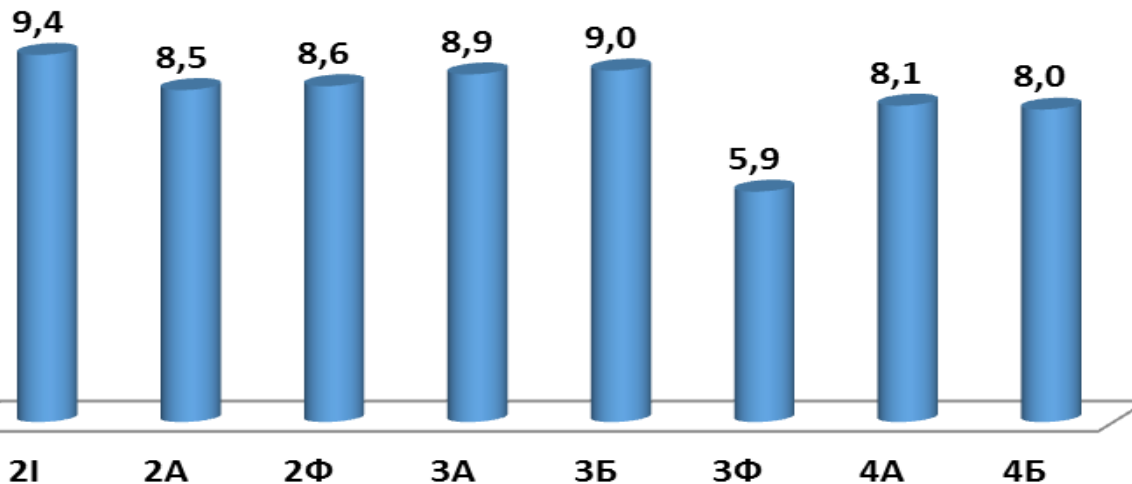
%  
2017 p.

%  
2018 p.

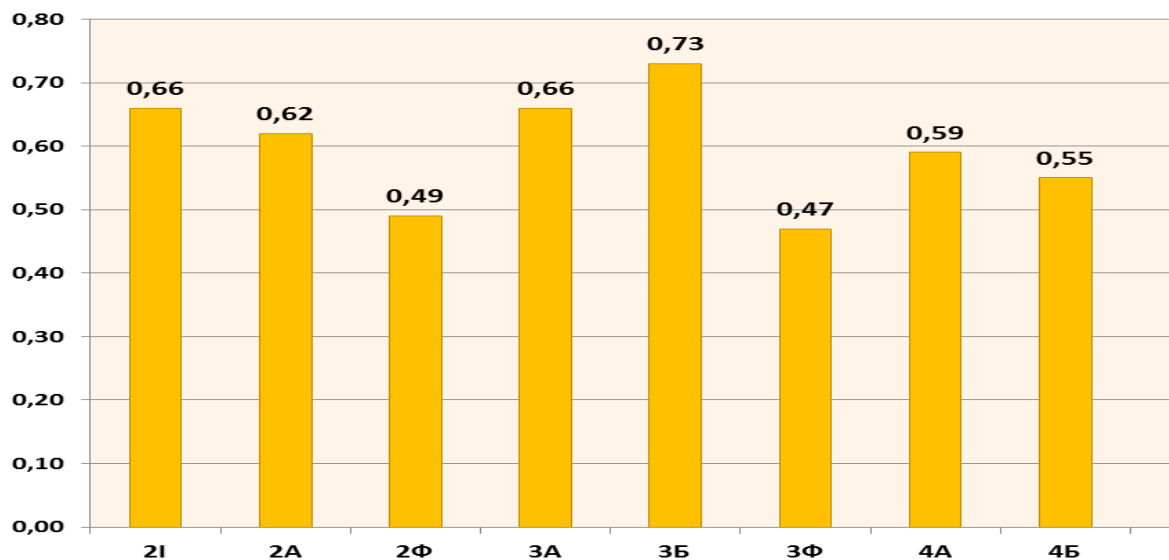
%  
2019 p.

# Навчальні досягнення учнів по 2-4 кл.

Середній бал: 2-4 класи, 2019 р.

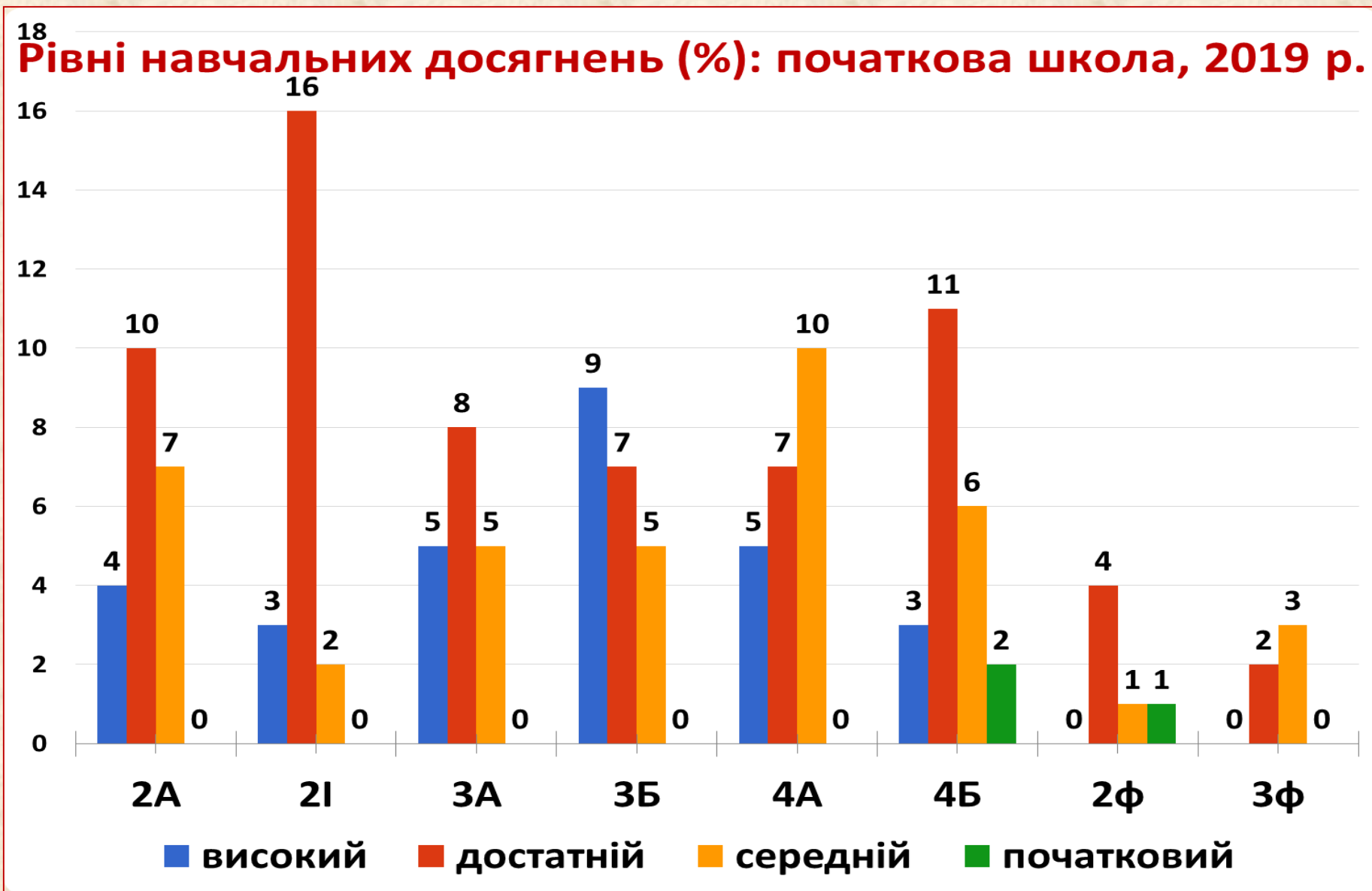


Коефіцієнт успішності  $\beta$ : початкова школа, 2019 р.



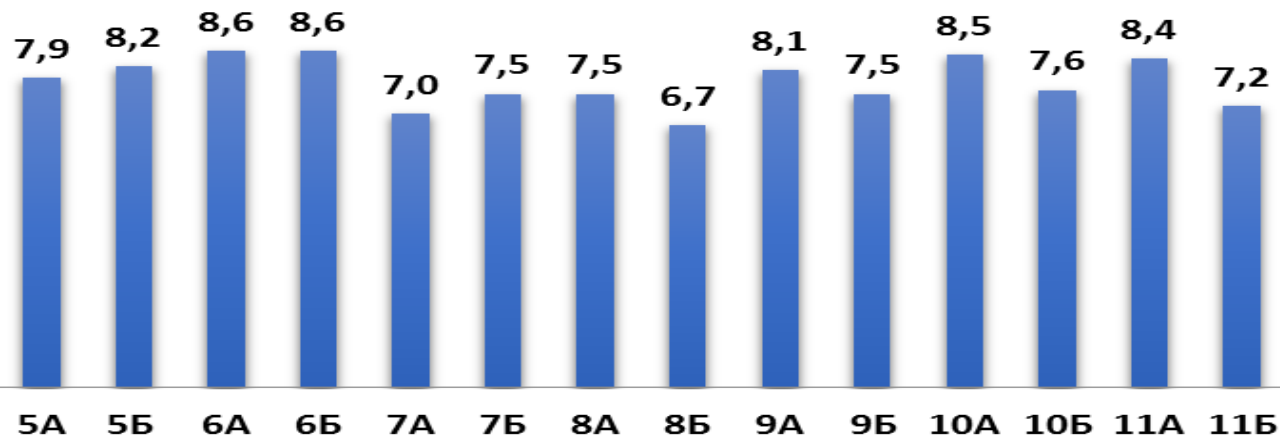


# Навчальні досягнення учнів 2-4 кл. по рівнях

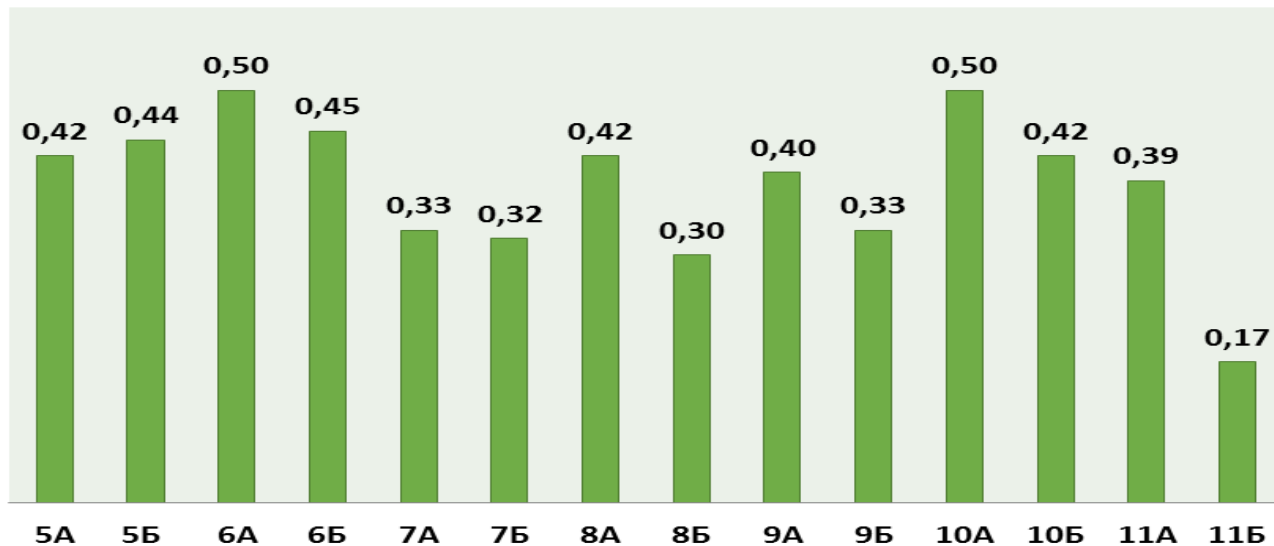


# Навчальні досягнення учнів по 5-11 кл.

**Середній бал: 5-11 класи, 2019 р.**



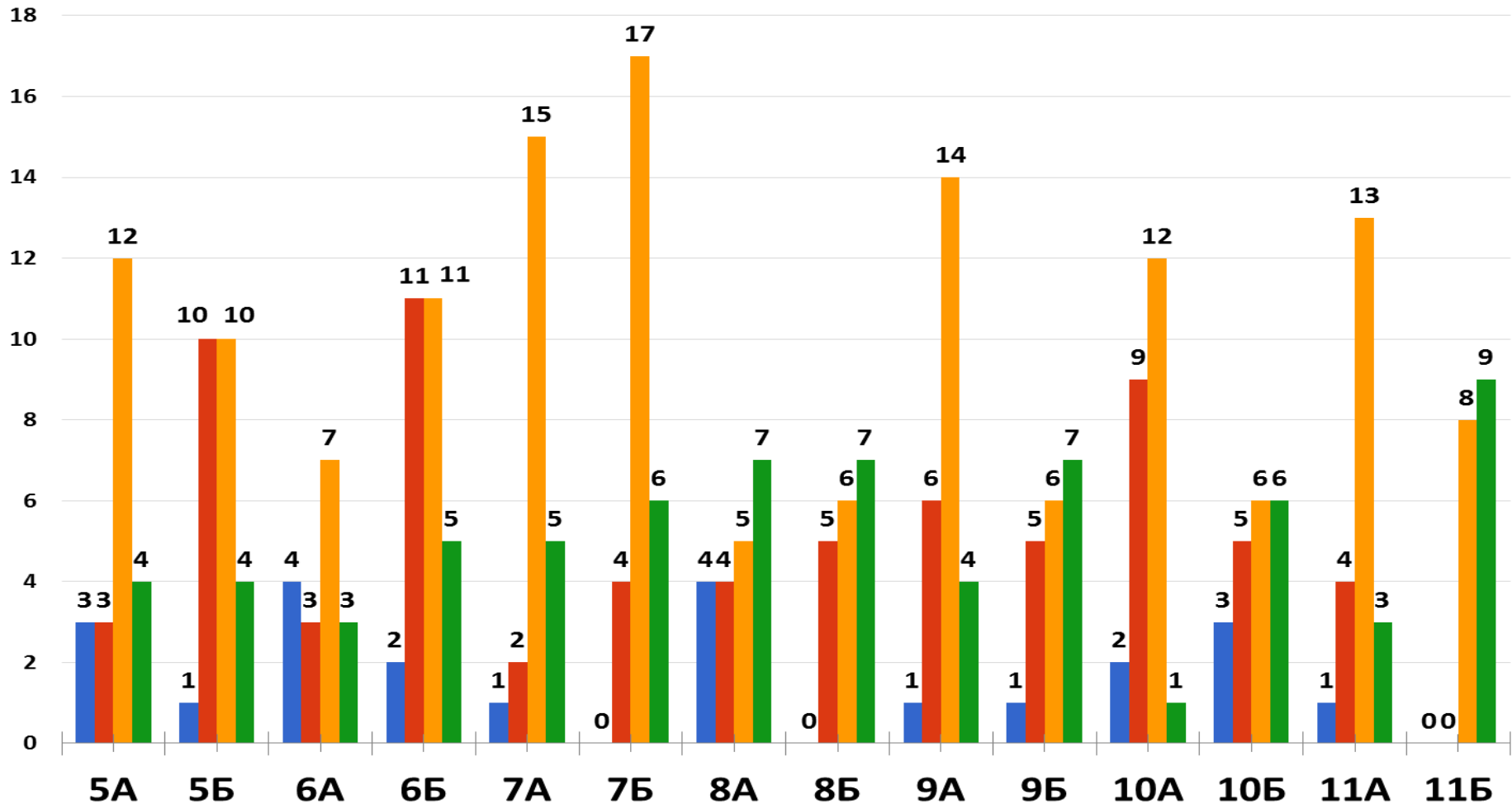
**Коефіцієнт успішності  $\beta$ : 5-11 класи, 2019 р.**



# Навчальні досягнення учнів 5-11 кл. по рівнях

Рівні навчальних досягнень (%): 5-11 класи, 2019 р.

■ високий      ■ достатній      ■ середній      ■ початковий



За результатами рівня навчальних досягнень учнів 2-11-х класів у 2018-2019 н.р. році найнижчі показники успішності мають у початковій школі – 2-Ф та 3-Ф класи Олександрівської філії, у середній школі – 8-Б, 7-А та 7-Б класи, у старшій школі – 11-Б та 10-Б класи.

Найвищі показники у початковій школі – 2-І, 3-Б та 3-А класи, у середній школі – 6-А і 6-Б класи, у старшій школі – 10-А клас.

Негативна динаміка у 7-х класах, в яких, порівняно із результатами минулорічного 6-го класу, значно знизився рівень навчальних досягнень.

# Аналіз результатів ДПА

У 2018-2019 навчальному році у школі складали ДПА 6 класів: 4-А, 4-Б, 9-А, 9-Б, 11-А, 11-Б.

Учнів, звільнених від складання ДПА за станом здоров'я – троє (один – 4 клас, двоє – 9 клас).

Учнів, звільнених від ДПА з інших причин - немає.

Учнів, які не з'явилися на ДПА без поважних причин, немає.

ДПА у 11-х класах складалися у формі ЗНО.

**100% учнів 11-х класів склали ДПА.**

# ІНФОРМАЦІЯ

## про результати державної підсумкової атестації учнів 4-х класів у 2018-2019 н.р.

№	Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 4-х класів	Кількість учнів, які склали атестацію	Рівень навчальних досягнень (кількісні показники, учнів/ %)				Середній бал за результатами	
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	ДПА	Річних балів
1	Українська мова	44	43	0/ 0%	6/ 14%	22/ 51%	15/ 35%	8,5	7,9
2	Математика	44	43	5/ 12%	5/ 12%	12/ 28%	21/ 48%	8,4	7,8

# ІНФОРМАЦІЯ

## про результати державної підсумкової атестації учнів 9-х класів у 2018-2019 н.р.

№	Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 9-х класів	Кількість учнів, які склали атестацію	Рівень навчальних досягнень (кількісні показники, учнів/ %)				Середній бал за результатами	
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	ДПА	Річних балів
1	Українська мова (диктант)	44	42	0/ 0%	12/ 29%	16/ 38%	14/ 33%	8,0	7,5
2	Математика	44	42	4/ 9,5%	15/ 36%	19/ 45%	4/ 9,5%	6,5	6,2
3	Історія України	44	19	1/ 5%	5/ 26%	6/ 32%	7/ 37%	8,0	7,2
4	Біологія	44	23	0/ 0%	5/ 22%	12/ 52%	6/ 26%	8,1	7,6

# ІНФОРМАЦІЯ

## про результати державної підсумкової атестації та ЗНО учнів 11-х класів у 2018-2019 н.р.

№	Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 11-х класів	Кількість учнів, які склали атестацію	Рівень навчальних досягнень (кількісні показники, учнів/ %)				Середній бал за результатами	
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	ДПА	Річних балів
1	Українська мова	38	38	1 3%	17 45%	13 34%	7 18%	6,8	7,6
2	Математика	38	20	1/ 5%	8/ 40%	9/ 45%	2/ 10%	6,3	6,6
3	Історія України	38	24						
4	Англійська мова	38	5	0	1 / 20%	2 / 40%	2 / 40%	8,2	10,2
5	Біологія	38	14	0	7 / 50%	6 / 43%	1 / 7%	6,2	6,4
6	Географія	38	13						

У 2018-2019 навчальному році рівень навченості учнів 11-х класів, за результатами ДПА, з української мови і літератури дещо знизився (на 0,2), а з математики трохи підвищився (на 0,4). Розбіжність середнього балу ДПА та річних оцінок у 11-х класах складає менше 1,00, що свідчить про об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.



# Профільне навчання

Для 10-х класів було передбачено два профілі: гуманітарний і технологічний.

Протягом 2018-2019 навчального року учні 10-х, 11-х класів здобували професію «Перукар - модельєр».

Разом з атестатами про середню освіту випускники отримали свідоцтва про присвоєння робітничої кваліфікації «Перукар-модельєр» - 17 осіб.

- **Наша перша гордість**

— **випускники**

успішні, талановиті та креативні молоді люди, які нині продовжують своє навчання у відомих ВНЗ України та за її межами, отримують перспективні професії.

- **Наша друга гордість** —

це діти,

які сьогодні навчаються у школі.

Їхні дорослі перемоги ще попереду, але й зараз вони не перестають дивувати нас своїми здібностями, відкриттями, винахідливістю, дитячою безпосередністю...

# **Виховна**

## **робота**

- **Наша третя гордість** — **це ми,**

**єдина команда** школи.

Кожен з нас відчуває міцне плече іншого та знає, що його завжди підтримають.

Ми поважаємо один одного і ту справу, якою займаємось...

# Наші пріоритети

- ✓ Розвиток партнерства між школою та громадою.
- ✓ Розвиток активної життєвої позиції учнів.
- ✓ Активізація громадян у вирішенні власних проблем.
- ✓ Навчання впродовж усього життя.

НУШ – це школа, до якої приємно ходити учням.

Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну позицію та бути відповідальними громадянами.

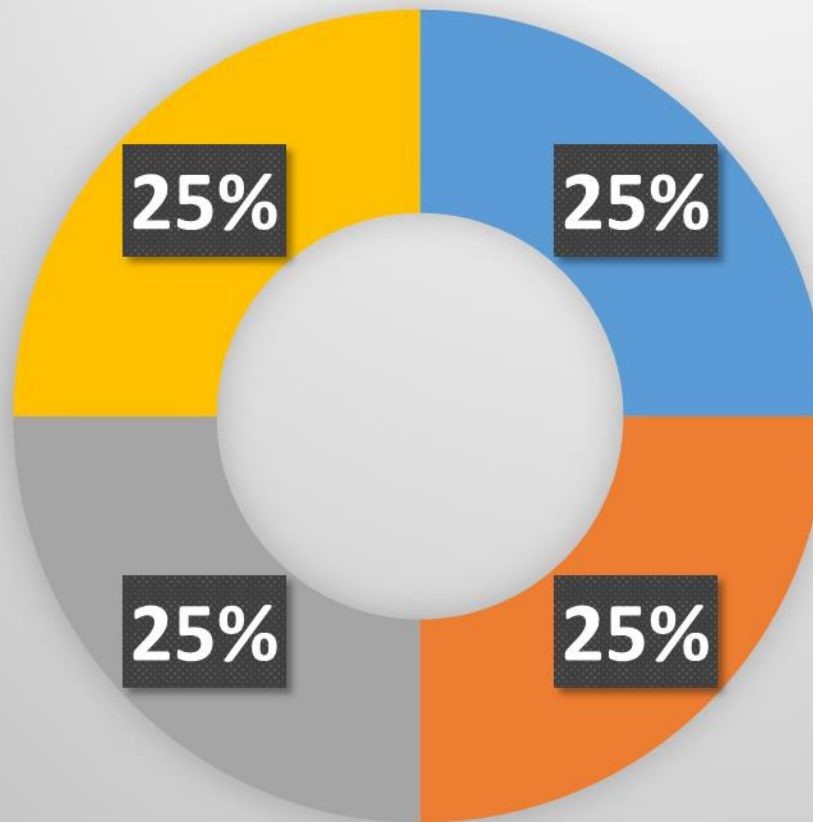
Водночас, батькам теж подобається відвідувати нашу школу, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння.

# Міжнародні стандарти якості діяльності

- Навчання впродовж усього життя
- Лідерство
- Партнерство
- Соціальна інклюзія
- Волонтерство
- Послуги
- Розвиток громади
- Залучення батьків
- Шкільна культура



# Структура виховної роботи в школі



- робота адміністрації
- робота соціально-психологічної служби
- робота класних керівників
- вчителі школи

# Активна життєва позиція наших учнів



# Туристсько-краєзнавча та пошукова робота



«День Європи в Україні»



Традиції  
школи

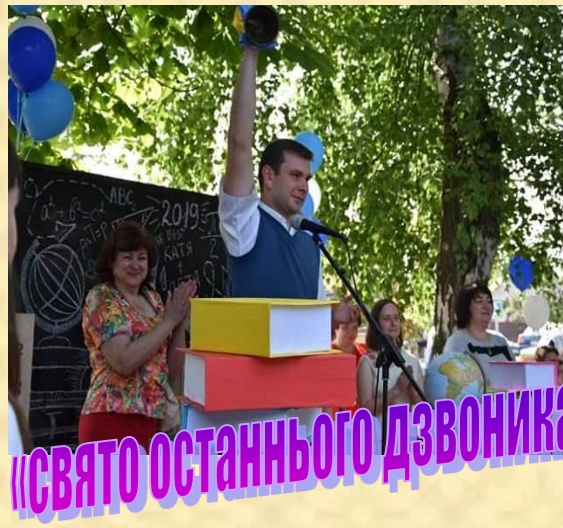
«Конкурс осінніх костюмів»



«Козацькі гарті»



«Трояндова алея»







# ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ





## ЗМАГАННЯ ДО ДНЯ ЗАХИСНИКА УКРАЇНИ «КОЗАЦЬКІ ГАРТИ»



# ДЕНЬ КОЗАЦТВА



## В ДИТЯЧОМУ САДОЧКУ «РОМАШКА»



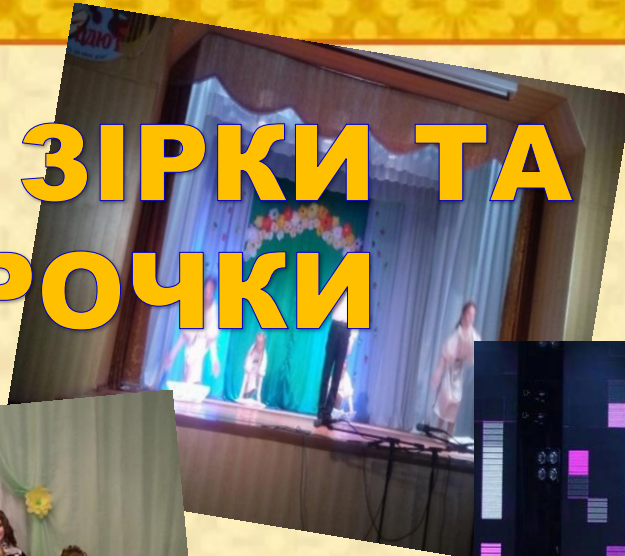
# Олімпійський тиждень



## Веселі перерви



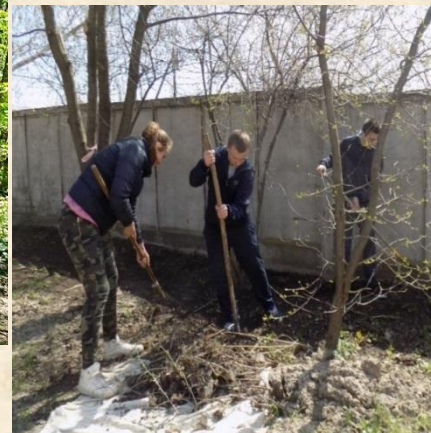
# НАШІ ЗІРКИ ТА ЗІРОЧКИ



# Екологічне виховання



ВИСТАВКА  
КВІТІВ  
«ОСІННІЙ  
ВАЛЬС»



# ЗМАГАННЯ КОМАНД КВК



# ВОЛОНТЕРСЬКА РОБОТА В ШКОЛІ



серце до  
серця





# ДЕНЬ ЗАКОХАНИХ



# Охорона праці та безпека життєдіяльності





# УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЕКТІ «ВІДКРИВАЙ УКРАЇНУ»



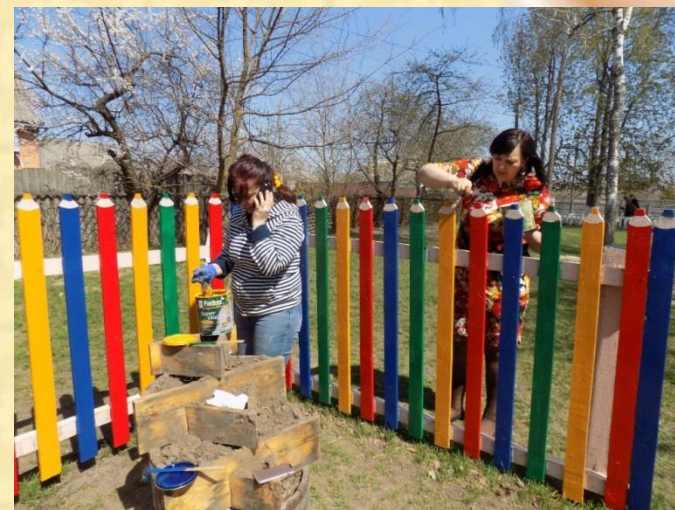
# ПІВФІНАЛ ВСЕУКРАНСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТУ «ВІДКРИВАЙ УКРАЇНУ»



# МІСЬКІ ЗМАГАННЯ ПИРЯТИНСЬКА МИЛЯ 2019



# РЕАЛІЗОВАНІ ПРОЕКТИ



# Співпраця з батьками та громадою

Зустріч з  
міським  
головою



Тиждень  
сім'ї



Наші  
гості





# ШКІЛЬНЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Результати участі учнівського самоврядування в міських та районних конкурсах у 2018-2019 н.р.

№ з/п	Назва конкурсу	Місце
1.	Районний конкурс проектів учнівських самоврядувань „Ми віримо в гарне майбутнє“	I місце (міський етап) III місце (обласний етап)
2.	Районний конкурс команд КВК	III місце
3.	Міський конкурс агітаційних бригад „Юні пожежники“	I місце
4.	Районний конкурс-фестиваль „Молодь обирає здоров'я“	I місце (номінація „фотографія“) II місце (номінація „агітаційний плакат“)
5.	Всеукраїнський освітній проект „Відкривай Україну“	I місце (обласний етап)

# Соціальний захист учнів

Відповідно до соціального паспорту, на кінець року у школі навчалися:

Дітей пільгових категорій – 140. З них:

- діти-сироти - 1
- дітей, позбавлених батьківського піклування (під опікою) – 5
- дітей з багатодітних родин – 65
- дітей з малозабезпечених родин – 16
- дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 10
- дітей з інвалідністю – 16
- діти учасників АТО – 25
- діти з сімей переселенців – 2.

# **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ:**

- **участь у святкових заходах із отриманням подарунків за кошти міської та обласних рад (День Святого Миколая, Новий рік, Різдво, День захисту прав дітей (77));**
- **майстер-класи для дітей з обмеженими можливостями та флешмоб до міжнародного дня дітей з синдромом Дауна;**
- **тиждень інклюзивної освіти**
- **за бюджетні кошти міської ради учні пільгових категорій 1-11 класів щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні.**
- **4 дітей пільгових категорій за кошти міського бюджету мали змогу оздоровитися в дитячих оздоровчих таборах державного значення („Сонячний“, „Молода гвардія“).**

# Медичне обслуговування

Виявлена хронічна патологія	Кількість учнів				
	2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.
Хвороби ендокринної системи	7	12	9	0	8
Розлади психіки та поведінки	2	2	2	4	2
Хвороби нервової системи	3	15	4	11	0
Хвороби ока та додаткового апарату	16	32	32	31	53
Хвороби системи кровообігу	15	6	7	5	16
Хвороби органів дихання	1	5	8	6+1	6
Хвороби органів травлення	5	15	4	4	5
Хвороби опорно-рухової системи	7	5	20	28	12
Вроджені аномалії (вади розвитку, деформації)	2	2	2	2	3

# Робота шкільної бібліотеки



# Цивільний захист

Згідно з планом Дня ЦО проведено теоретичні та практичні заняття з учнями 1-11 класів школи. Умілі навички показали старшокласники з питань надання першої медичної допомоги. Проведення навчальної евакуації показало здатність колективу швидко і організовано вивести дітей із приміщення школи.

# Охорона праці, робота з попередження травматизму

Проведено відповідну роботу на виконання Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», з метою створення належних безпечних умов праці в навчальному закладі, зниження аварійності та травматизму, підвищення ефективності роботи щодо профілактики травматизму дитячого, виробничого, невиробничого характеру, дотримання вимог трудового законодавства, відповідно до наказу по школі.

Протягом року проведена санітарно-просвітницька робота з учнями і батьками з питань охорони здоров'я. У всіх класах наявні куточки здоров'я. Шкільні меблі у багатьох класах замінено на нові, а старі відремонтовані та знаходяться у задовільному стані, промарковані згідно з вимогами.

# Підсумки літнього оздоровлення учнів

На базі Опорного закладу Пирятинської зш I-III ст. № 6 з 03.06.2019 по 21.06.2019 працює табір відпочинку „Ромашка“ з денним перебуванням. На ім'я директора табору від батьків учнів 1-4 класів надійшло 146 заяв про перебування учнів у таборі. Кількість дітей, які оздоровлюються щодня, становить 125 осіб. Усі вихованці отримують збалансоване дворазове харчування, загальна вартість якого – 27 грн. З них: фінансування з бюджету міської ради – 22 грн, батьківська доплата - 5 грн на день.

Вихователі табору подбали про організацію різноманітного дозвілля дітей. Діти мали можливість пограти у різні ігри, взяли участь у спортивних змаганнях, конкурсах, квестах, розвагах, екскурсіях, спілкувалися з фольклорним ансамблем „Древо“ та бандуристом Юрієм Фединським тощо.



# МОДЕЛЬ ТАБОРУ «РОМАШКА»



# ЦІКАВІ ЗУСТРІЧІ



# Наші екскурсії




# Матеріально-технічне забезпечення, фінансово-господарська діяльність

Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень, спортзалів, спортмайданчика, що функціонують у закладі, є задовільним.

У 2017-2018 навчальному році Пирятинською міською радою було виділено бюджетні кошти на ремонт приміщення.

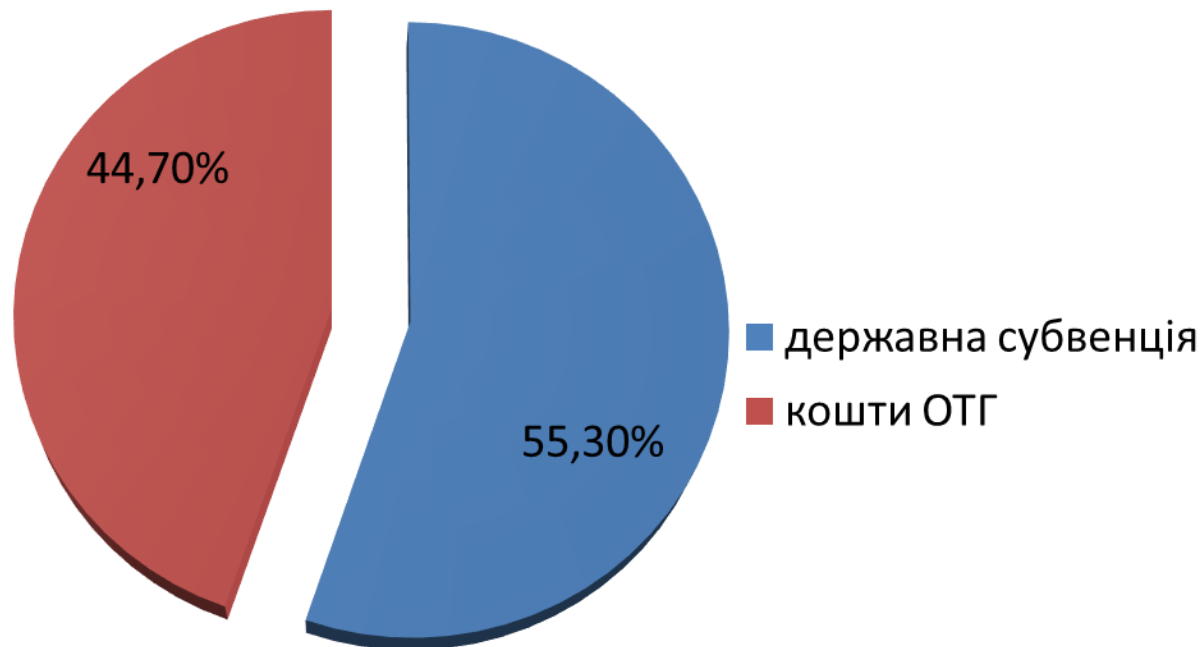
З метою покращення умов функціонування закладу протягом навчального року проведено цілеспрямовану роботу щодо залучення позабюджетних коштів.

Навчальний заклад отримав благодійну допомогу від батьків учнів у вигляді закупівлі необхідних матеріалів та виконання батьками ремонтних робіт у класних кімнатах. Здійснено капітальний ремонт 4 класних кімнат.



**Звіт про використання коштів  
розпорядника III ступеню  
Опорний заклад Пирятинська зш  
I-III ступенів №6 Пирятинської  
міської ради Полтавської області  
за 2018**

**За 2018 рік використано – 12822553,35 грн**



# Державна субвенція

Оплата праці педагогів	681794,30
Інклюзивне навчання	82236,82
НУШ	61770
Система очищення води	98750
Залишок освітньої субвенції	8924

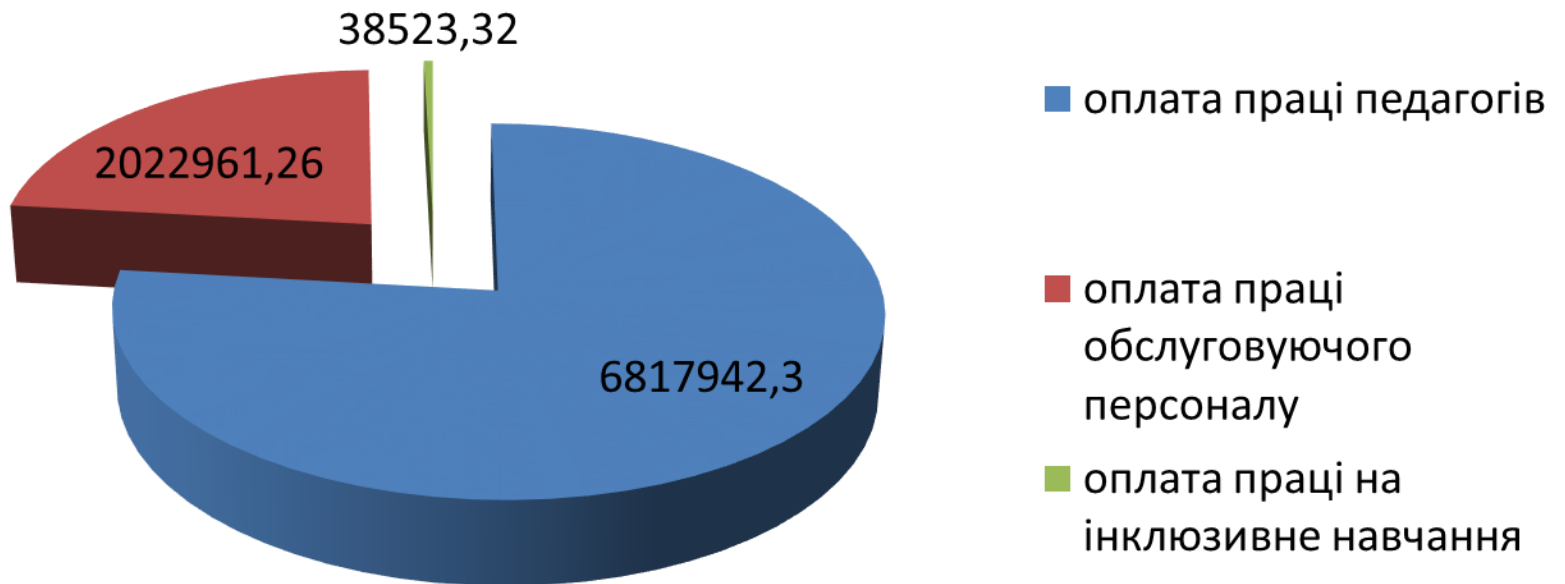
# Кошти ОТГ

Оплата праці обслуговуючого персоналу	2022961,26
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар (2210)	664733,11
Медикаменти	3982,35
Продукти харчування	449651,35
<b>Батьківська плата за харчування</b>	<b>175565,29</b>
Оплата послуг	400182,19
Оплата відряджувальних	56974
Енергоносії	917952,71
Придбання предметів довгострокового користування (3110)	207042
Капітальний ремонт	873599



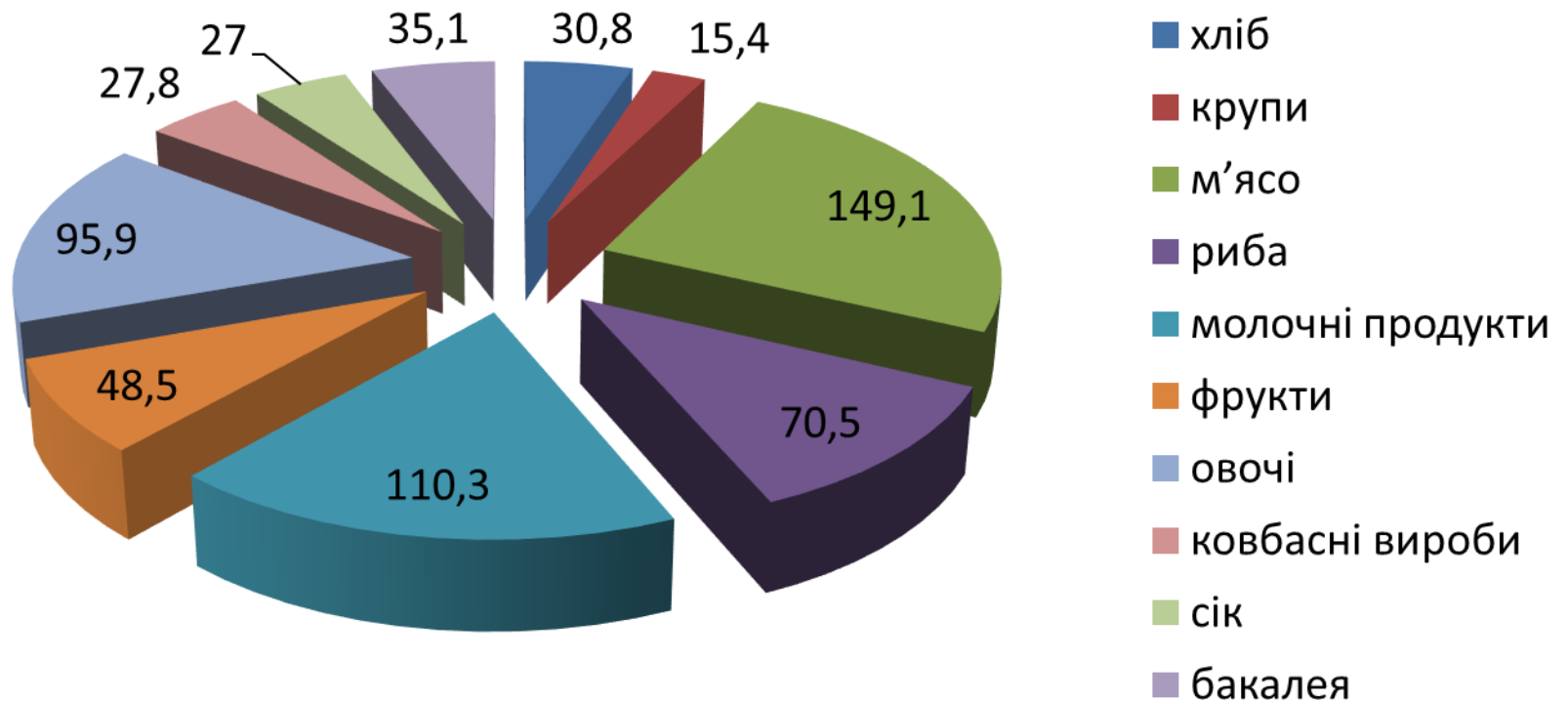
# Оплата праці

план – 9449674; використано – 8879426,88.



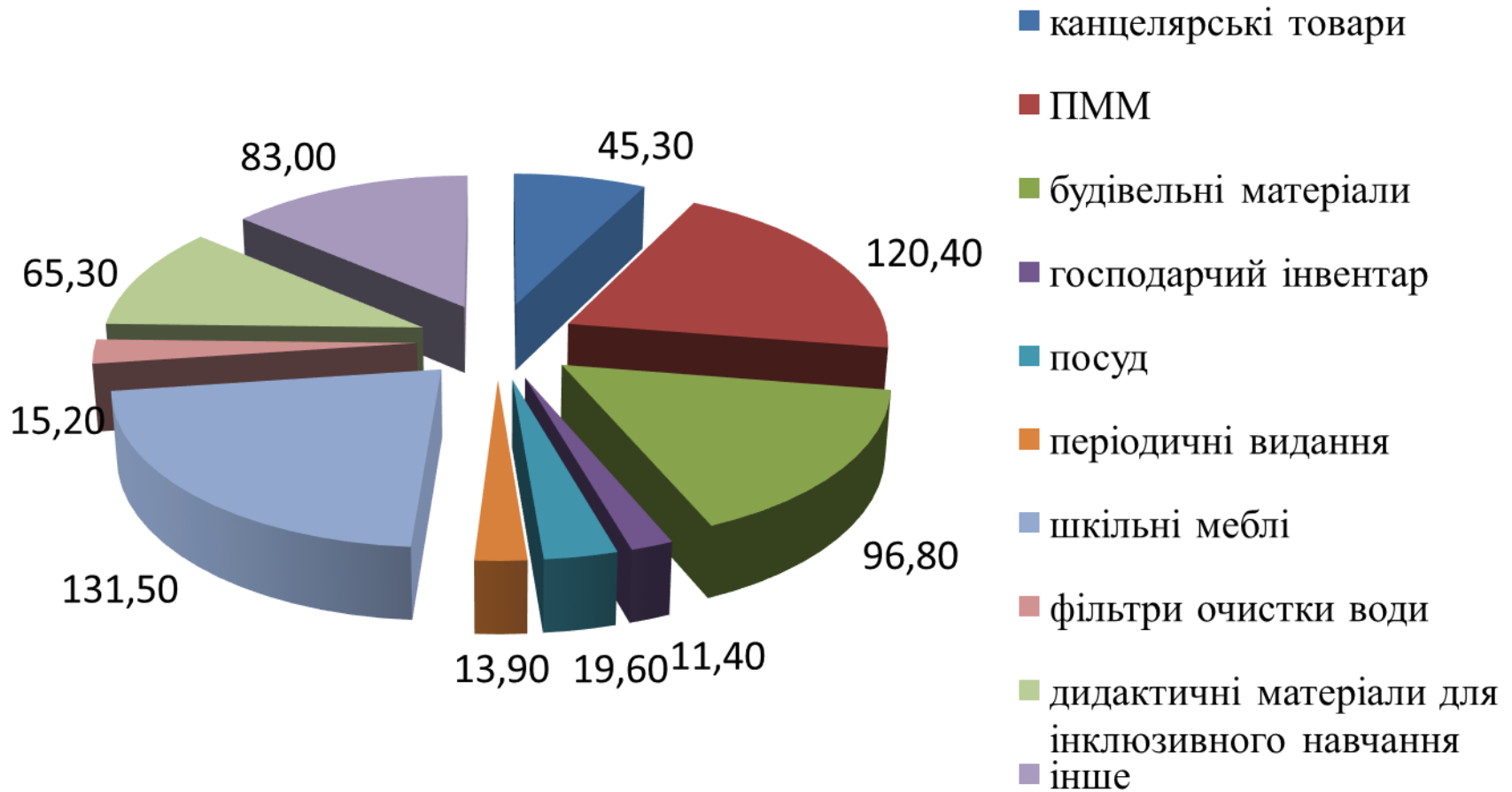
# Продукти харчування

план – 698,6; використано – 625,3.



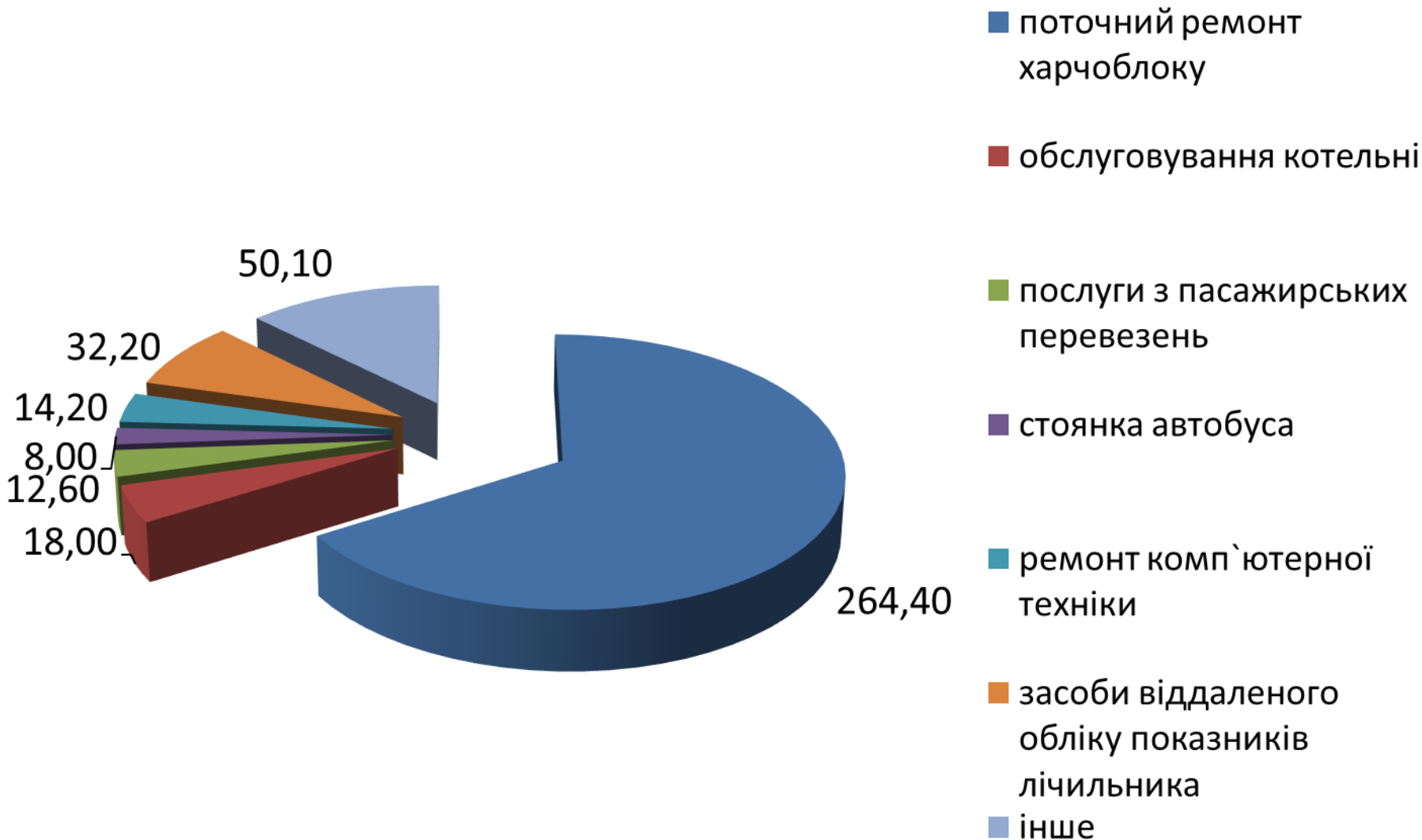
# Предмети матеріали та обладнання

план - 700,5; використано - 664,7.

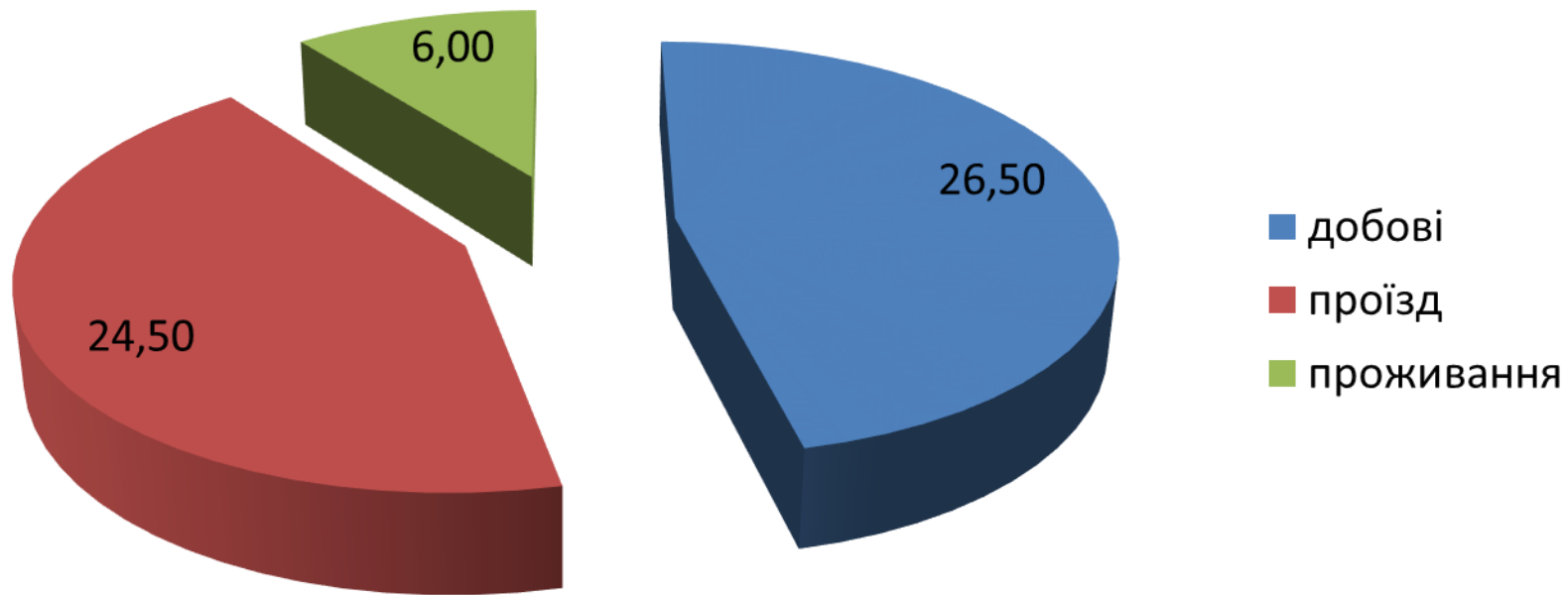


# Оплата услуг

план – 401,6; використано - 400,2 .

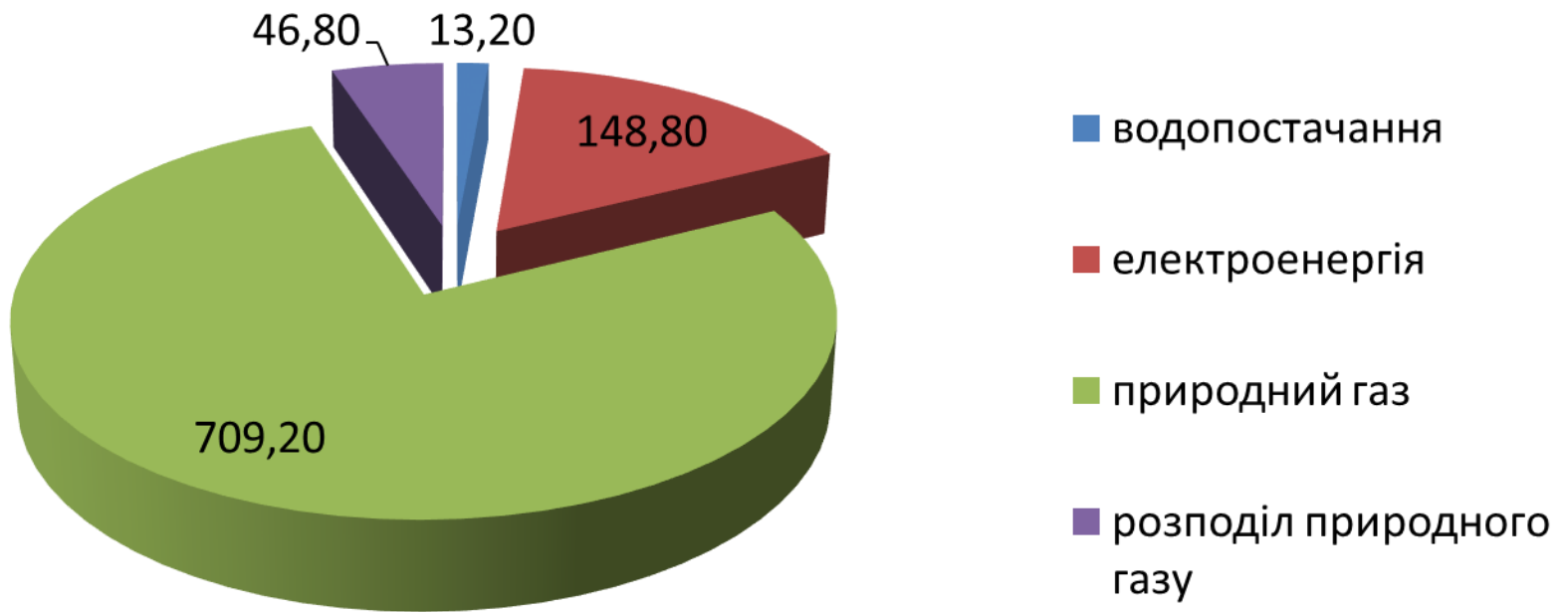


# Оплата відряджувальних план – 66,7; використано – 57.



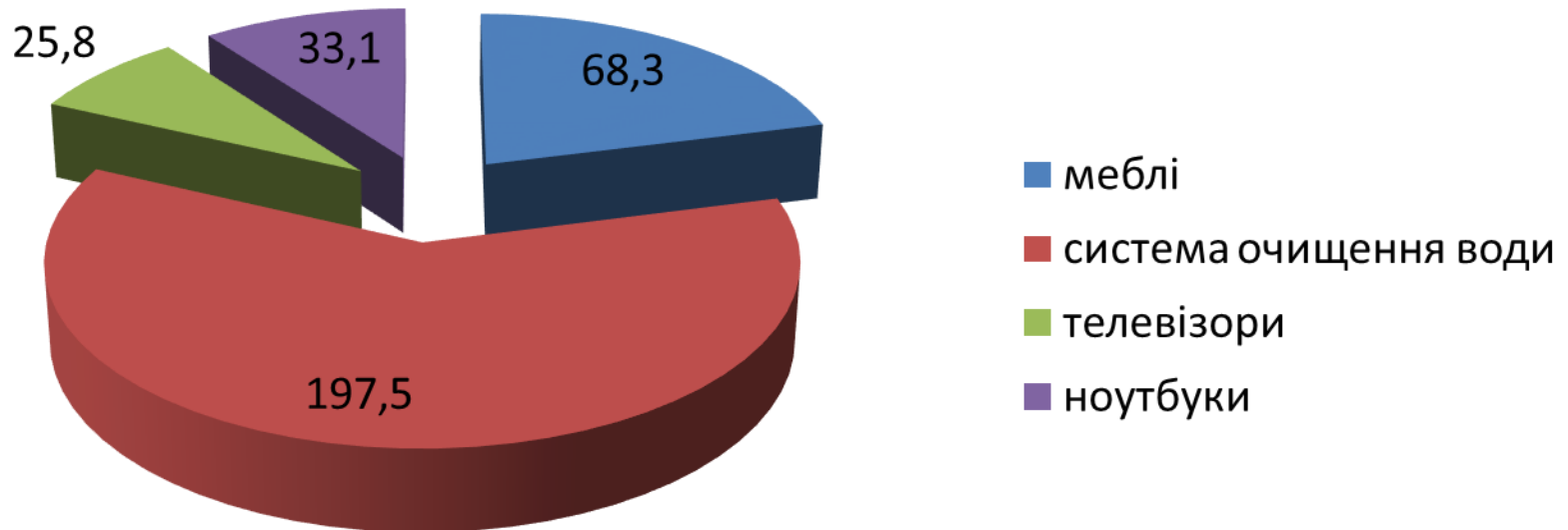
# Оплата энергоносителей

план – 963; використано – 918.



# Придбання предметів довгострокового користування

план - 376,6; використано - 376,5;



# Капітальний ремонт актової зали, їдальні 873599





**Поточний ремонт  
харчоблоку  
198 000**



**Придбання системи  
очистки води  
197500**

# Нова Українська школа



# Придбання комп'ютерної техніки



# Придбання дидактичного матеріалу



# Програма “Шкільна парта”



# Громадський бюджет «Голос школи» 100 000 грн



# **Економія коштів державної субвенції**

*Станом на 01.01.2019 - 566957,70 грн.*

*З них на 18.06.2019 освоєно:*

придбання меблів для їдальні, актової зали;

придбання меблів для 1 класу;

придбання 1-го мультимедійного комплексу.

**Плани на 2019 рік:**

придбання лінії самообслуговування;

придбання газового модуля.

# ВИСНОВКИ

Освітня система Опорного закладу Пирятинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 продемонструвала свою працездатність. Результати роботи навчального закладу в цілому відповідають запитам суспільства і вимогам держави. Результат діяльності на достатньому рівні.

Але виявлено ряд недоліків та проблем, над подоланням яких необхідно працювати надалі. Тому планування роботи закладу здійснюється із врахуванням даних проблем та пропозицій щодо їх подолання.



Педагогічний колектив Опорного закладу  
Пирятинської загальноосвітньої  
школи I-III ступенів № 6  
продовжуватиме працювати над  
проблемою:

**«Здоров'я і розвиток дитини в  
системі особистісно  
орієнтованого навчання і  
виховання».**

## Завданнями школи на 2019-2020 навчальний рік визначено:

1. Налагодження роботи закладу в діяльнісному режимі, зорієнтованому на розвиток особистості, формування внутрішньої вмотивованості дитини до саморозвитку, вироблення вміння навчатися упродовж життя, досягати найвищого індивідуального рівня продуктивності.
2. Удосконалення системи роботи із обдарованими дітьми.
3. Підвищення якості освіти та освітніх послуг шляхом професійного зростання педагогів та посилення їхньої відповідальності за результати своєї праці.
4. Організація роботи навчального закладу з сім'єю: пропаганда психолого-педагогічних знань з метою підвищення педагогічної грамотності батьків, організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.



**Дякую за увагу!**